

8) „Въ дѣлѣ обученія большимъ припятствіемъ служить весьма малое количество имѣющихся въ школѣ учебныхъ руководствъ для учителя и пособій“.

9) „Преподаватели испытываютъ неудобство, вслѣдствіе неисправнаго полученія жалованья, за которымъ приходится ѣздить нѣсколько разъ въ уѣздный городъ и непроизводительно расходовать свои гроши, а также пропускать учебное время, что, отчасти, отражается и на успѣхѣ занятій въ школѣ. Это неудобство устранится, если преподаватели будутъ получать жалованье исправно и на мѣстѣ.“

10) Различныя неудобства, испытываемыя преподавательницами школы въ своей дѣятельности, большею частью находятся въ зависимости отъ плохо обеспеченнаго положенія, а затѣмъ — неудовлетворительности школьнаго помѣщенія, отсутствія квартиры при школѣ; кромѣ того, неисправное полученіе жалованья и пр. Все это такія неудобства, которыя неизбѣжно отражаются на педагогической дѣятельности преподавательницъ. Громадную роль играетъ также *кратковременность трехгодичнаго курса*, въ теченіе котораго почти никакъ невозможно пройти основательно все то, что требуется нашею школьною программой“.

11) „Причинами неудобствъ для преподавателей служатъ: 1) *недостатокъ учебниковъ и учебныхъ пособій*; 2) неудовлетворительность классной мебели; 3) *неимѣніе школьныхъ библіотекъ*; 4) неисправное посѣщеніе учениками училища. Желательно, чтобы земство надѣляло училища учебниками, пособиями и образовало *школьную библіотеку*“.

12) „Бѣдность учителя не позволяетъ въ началѣ учебного года купить рублей на 25 книгъ для учащихся и потомъ постепенно выручать затраченныя деньги. Неодновременное поступленіе учащихся сильно задерживаетъ исполненіе программы“.

13) „Къ числу неудобствъ, которыя испытываетъ преподавательница въ своей дѣятельности, относятся: неимѣніе помѣщенія для прислуги, благодаря чему сторожъ съ ранняго утра отправляется домой, а учительница прерываетъ занятія и выполняетъ его обязанности сама, что составляетъ большой тормозъ въ педагогическомъ отношеніи; *отсутствіе руководствъ и учебныхъ пособій*: учащіеся пользуются такими даровыми учебниками, которые, по требованію инструкціи, давно пора сдать въ архивъ“.

14) „*Недостаточное количество учебниковъ и учебныхъ пособій для учениковъ, руководствъ для учителей*, отсутствіе ученической и учительской библіотеки являются главнымъ неудобствомъ для препода-