

плывъ учащихся большой, а помѣщеніе мало, такъ что происходитъ неудовольствіе со стороны родителей, дѣти которыхъ не приняты. Что касается матеріальнаго положенія, то оно настолько скудно и недостаточно, что сельскому учителю приходится переносить много бѣдственнаго и горестнаго, а тѣмъ болѣе еще семейному“.

2) „Большой недостатокъ учебныхъ книгъ и многихъ пособій является главнымъ неудобствомъ, которое мѣшаетъ преподавателямъ правильно и съ должнымъ успѣхомъ вести свое дѣло“.

3) „Въ своей дѣятельности преподаватели испытываютъ слѣдующія неудобства: 1) неисправная классная мебель, 2) недостатокъ учебныхъ пособій, вслѣдствіе этого, неуспѣшность обученія. Неудобно, что не высылаютъ жалованья на мѣсто служенія, а поѣздки за нимъ отнимаютъ время и сопряжены съ денежными затратами.“

4) „Существенное неудобство состоитъ въ томъ, что два учителя занимаются въ одной комнатѣ; неудобство это можно устранить прибавленіемъ другой классной комнаты, чего можно достигнуть, сдѣлавъ нѣкоторую передѣлку внутри школьнаго зданія“.

5) Учебники, а также и учебныя пособія приобрѣтаются на средства учащихся, поэтому наиболѣе бѣдные изъ нихъ часто остаются безъ учебниковъ и даже оставляютъ школу. Только бесплатные учебники и учебныя пособія для учащихся, а также и средства для приобрѣтенія всего необходимаго для школы могли бы, быть можетъ, послужить къ устраненію этихъ неудобствъ и къ урегулированію школьнаго дѣла“.

6) „Холодъ, сырость, неаккуратное посѣщеніе школы учащимися. Для устраненія перваго неудобства слѣдовало бы избирать въ попечители училища людей солидныхъ по образованію. Преподаватели дѣлаютъ излишніе расходы на подводъ, вслѣдствіе неаккуратной выдачи жалованья. Это можно устранить разсылкою денегъ по мѣстамъ служенія“

7) „Для болѣе полезной и успѣшной дѣятельности, учителю, какъ воспитателю, необходимо вести бесѣды о правильномъ воспитаніи дѣтей съ ихъ родителями — придти на помощь имъ, и, такимъ образомъ, подготовить самихъ родителей быть помощниками воспитателю-учителю. Очень полезно было бы, если бы бесѣды о воспитаніи дѣтей (нравственномъ, умственномъ и физическомъ) приурочить къ воскреснымъ чтеніямъ. — Учителю, особенно женатому, при всей бережливости, приходится испытывать очень печальное положеніе въ матеріальномъ отношеніи.“