

теля, что, конечно, не может не отразиться и на успѣхѣ преподаванія; это неудобство могло бы быть устранено, конечно, прибавкою жалованья, такъ какъ тогда учитель чувствовалъ бы себя совершенно покойнымъ, и это благотворно дѣйствовало бы и на успѣхъ преподаванія“.

6) „Скудость средствъ — и отсюда всѣ неудобства даже и въ педагогическомъ отношеніи. Если учитель живетъ безъ нужды, трудъ его оцѣнивается, онъ охотно и трудится; а если онъ работаетъ и въ то же время главная его забота, какъ бы лучше устроить жизнь, то хотя и приноситъ пользу, но сравнительно меньше“.

7) „Болѣе приличное вознагражденіе за трудъ преодолѣло бы всѣ неудобства, какъ въ матеріальномъ, такъ и въ педагогическомъ отношеніяхъ“.

8) „Недостатокъ помѣщенія, недостатокъ учебниковъ и учебныхъ пособій, неисправное посѣщеніе учащимися училища, вслѣдствіе домашнихъ работъ“.

9) „Учитель получаетъ столь ограниченное жалованье, что матеріальное существованіе можно назвать скорѣе бѣднымъ, чѣмъ достаточнымъ, и въ этомъ отношеніи онъ не имѣетъ возможности даже надѣяться на обеспеченную семейную жизнь, которой поэтому многіе изъ нихъ страдаютъ, избѣгаютъ. Во-вторыхъ, учитель, помимо своей службы, въ каникулярное время, лишенъ возможности имѣть какія-либо другія занятія, его обеспечивающія; за неудобствомъ квартиры и другихъ хозяйственныхъ помѣщеній, за неимѣніемъ земли, онъ не можетъ имѣть многого необходимаго. Небольшое жалованье не даетъ ему возможности удовлетворять духовныя потребности. Во время исполненія своихъ не легкихъ учительскихъ обязанностей, учитель не всегда пользуется всѣмъ, что помогаетъ успѣху въ занятіяхъ“.

10) „Необезпеченное положеніе сельскаго учителя, особенно семейнаго, настолько очевидно, что каждый, кто хотя сколько-нибудь присматривался къ его жизни, видѣлъ, что ему часто приходится отказывать себѣ въ такихъ вещахъ, безъ которыхъ положительно нельзя обойтись. Кромѣ того, большія затрудненія встрѣчаются въ пріисканіи мало-мальски удобныхъ квартиръ“.

11) „Въ матеріальномъ отношеніи много неудобствъ приходится испытывать отъ квартиръ вообще (и при школѣ, и на сторонѣ); послѣднія, напримѣръ, плохо ремонтированы, плохо отапливаются и пр. Вслѣдствіе отдаленности села отъ торговыхъ мѣстъ, здѣсь доставать все трудно и дорого (напр. съѣстные продукты и пр.)“.

12) „Учительница испытываетъ неудобства въ матеріальномъ от-