

и для учащихся. Если бы школы были не такъ обставлены, какъ выше изложено, то положеніе учителей улучшилось бы несомнѣнно“.

21) „Въ данномъ училищѣ учитель не имѣетъ для училища спеціального сторожа (школьный и церковный вмѣстѣ), лошади для поѣздовъ въ Рыльскъ за жалованьемъ; отопленіе для школы получается неисправно, ежегодный ремонтъ школы безвремененъ и недостаточенъ; училище не имѣетъ необходимаго количества учебниковъ и учебныхъ пособій, письменныхъ принадлежностей и прочихъ необходимыхъ вещей. Чтобы устранить всѣ эти неудобства, должно обязать общество ассигновать извѣстную сумму (рублей 60—50) на поименованныя нужды, однимъ словомъ, — устранить непосредственное участіе крестьянъ въ содержаніи училища (натурою), и вручить ассигнованную сумму на содержаніе школы попечителю. Только подобнымъ путемъ можно обезпечить училище въ матеріальномъ отношеніи. Вообще, прежде чѣмъ ожидать отъ школы хорошихъ результатовъ, нужно обезпечить ее во всѣхъ отношеніяхъ, такъ какъ хлѣбъ родится только на удобренной почвѣ“.

22) „Въ означенной школѣ дѣлу препятствуетъ не по плану выстроенное зданіе, холодное, темное, сырое, тѣсное; несвоевременное поступленіе учащихся въ школу, несвоевременная выдача учебныхъ пособій и учебниковъ и не по количеству учащихся. Преподаватели испытываютъ нужду отъ неисправнаго полученія жалованья. Отопленіе, классное имущество, хозяйственная утварь, все это дѣлается кое-какъ. Желательно улучшеніе матеріальной обстановки школы; необходимо также, чтобы плата за педагогическій трудъ выдавалась преподавателямъ безъ затрудненій“.

23) „Самое главное неудобство, которое испытываютъ преподаватели — это малый окладъ жалованья, вслѣдствіе чего, въ особенности семейные, испытываютъ крайнюю нужду, а потому увеличеніе оклада жалованья улучшило бы положеніе учителя. Да и выдается жалованье неисправно“.

24) „Тѣснота школьнаго помѣщенія, холодъ, сырость, отсутствіе какихъ-либо построекъ, кромѣ зданія, школы недостатокъ учебниковъ и учебныхъ пособій и многого изъ училищнаго имущества, напримѣръ стола, хотя его негдѣ поставить, ведра, настоящей классной доски“.

25) „Учебныхъ пособій нѣтъ, учебниковъ очень мало, книгъ для чтенія нѣтъ ни одной. Зданіе училища очень тѣсно, учащихся, сравнительно съ размѣрами комнатъ, необыкновенно много, воздухъ въ классѣ испорченъ, вентиляціи нѣтъ“.