

этихъ неудобствъ можетъ послужить увеличеніе жалованья и ежемѣсячная его выдача“.

7) „Небольшое вознагражденіе за трудъ, дающее возможность жить только впроголодь, неаккуратная выдача жалованья; поѣздки въ уѣздный городъ за полученіемъ жалованья сопряжены съ расходами; неимѣніе опредѣленныхъ суммъ на удовлетвореніе различныхъ нуждъ школы, вслѣдствіе чего въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ учащему приходится обращаться съ просьбами, часто безуспѣшными; неисправное посѣщеніе школы многими изъ дѣтей; *недостатокъ въ учебникахъ и учебныхъ пособіяхъ*, значительное число учащихся—вотъ существенныя неудобства“.

8) „Жалованье слишкомъ мало—180 руб. въ годъ, но и это ограниченное вознагражденіе за тяжелый трудъ уплачивается не-исправно“.

9) „Въ классной комнатѣ ощущается недостатокъ воздуха и отсутствіе всякой вентиляціи; жалованье выдаютъ неисправно“.

10) „Вознагражденіе учителя весьма скудно, при томъ выдается несвоевременно; въ педагогическомъ отношеніи очень мѣшаетъ бѣдность и неприспособленность училища“.

11) „Крайне малое жалованье, выдаваемое неаккуратно (часто въ 4—5 мѣсяцевъ), ставитъ учителя въ зависимое положеніе, вслѣдствіе чего роняется его авторитетъ, которымъ надлежало бы учителю пользоваться“.

12) „Трудъ учителя не изъ легкихъ, а неудобства жизни равняются суровымъ лишеніямъ. Жалованья хватаетъ, чтобы человѣкъ не умеръ съ голоду и тѣло было кое-какъ прикрыто; и это скудное жалованье рѣдко получаешь во-время“.

13) „Къ важнѣйшимъ неудобствамъ, несомнѣнно, должно отнести недостаточность средствъ, ежегодно отпускаемыхъ на школу для безвозмезднаго снабженія бѣдныхъ учениковъ книгами и учебными принадлежностями. Въ виду ежегодно возрастающаго числа учащихся въ школѣ, недостаточность эта дѣлается съ каждымъ годомъ чувствительнѣе и отражается на успѣшности занятій болѣе и болѣе неблагоприятно. Второе неудобство—неисправность въ выдачѣ жалованья“.

14) „Главные неудобства: 1) помѣщеніе очень тѣсное, лишней парты поставить негдѣ, а учениковъ каждый годъ бываетъ болѣе 90 человѣкъ, поэтому приходится сажать по 6 или 7 челов. на каждую парту, что препятствуетъ правильному обученію письма; 2) дѣти,ходящіе изъ другихъ, дальнихъ деревень, въ дождливое время, мятель,