

истинные и честные работники, свято и добросовѣстно исполняющіе свой трудъ, приносятъ въ жертву этому дѣлу цѣлые годы своей жизни; тяжелый трудъ изнуряетъ ихъ организмъ и предрасполагаетъ къ преждевременной смерти; плата же за этотъ трудъ такъ мала, что на нее учителю съ семействомъ, въ самъ-пять человѣкъ, можно жить лишь въ половину, да и такое существованіе можетъ продолжаться только до возраста дѣтей; а съ возрастомъ послѣднихъ, когда потребуется дать имъ какое-либо образованіе, тогда народный учитель — лучше тебѣ не быть!... Для болѣе производительной педагогической дѣятельности учителя, нужно школы снабдить достаточнымъ количествомъ учебниковъ, учебныхъ и наглядныхъ пособій, руководствъ, книгъ для внѣкласснаго чтенія, *выписать для школы хорошій педагогическій журналъ*, завести при школахъ *библіотеки и читальни*, вмѣнивъ въ обязанность учителямъ вести *народныя чтенія*, снабдивъ ихъ средствами для этой цѣли. Необходимо обязать лицъ, желающихъ обучать своихъ дѣтей, приводить ихъ въ училище въ срокъ, разъ на-всегда назначенный, послѣ котораго пріема въ школу не допускать, и посылать ихъ въ школу, не отрывая отъ занятій въ учебное время года; ввѣрить учителю всѣ суммы, опредѣляемыя на содержаніе школьнаго зданія и наемъ прислуги, чтобы учитель своевременно могъ удовлетворить всѣ нужды по училищу, и не было бы многократныхъ просьбъ со стороны учителя старшинамъ, писарямъ, старостамъ изъ-за своевременнаго исполненія самаго насущнаго по училищу. Желательно завести пріемъ въ училище вновь поступающихъ черезъ годъ, а курсъ, расширивъ программу, *назначить четырехлѣтній* — при такихъ условіяхъ оканчивающіе курсъ были бы съ болѣе законченными знаніями, а *посредствомъ книгъ для чтенія* у нихъ развилась бы любовь къ чтенію, которое, при развитіи сознательности, принесло-бы свой плодъ. Народныя чтенія отвлекли бы крестьянъ отъ кабаковъ и пьянства. Такъ поставленная школа могла бы повліять на смягченіе нравовъ въ населеніи, на уничтоженіе суевѣрій и предрасудковъ“.

6) „Неудобства, которыя испытываетъ сельскій учитель, достаточно извѣстны всѣмъ и въ особенности принимающимъ въ нихъ участіе. Помѣщеніе тѣсно, содержаніе ограниченное, и только благодаря Пут. земск. упр. оно получается своевременно и потому даетъ возможность кое-какъ сводить концы съ концами; отсутствіе при школѣ сада и огорода, отсутствіе средствъ для школы; парты и доски плохой конструкціи, *неимѣніе при школѣ ни одного журнала или газеты*; тѣснота классной комнаты. Мѣры для устраненія очевидны“.