

12) „Нѣтъ квартиры при училищѣ ни учителю, ни сторожу, отчего учитель долженъ въ деревнѣ нанимать отдѣльный домъ—это неудобно и въ матеріальномъ и въ педагогическомъ отношеніи. Школа тѣсная и угарная“.

13) „Недостатокъ наглядныхъ пособій, какъ то: географической карты, глобуса; дѣти ходятъ въ школу неаккуратно“.

14) „Нехорошее устройство печей, тѣснота помѣщенія влекутъ за собой и неудобства въ педагогическомъ отношеніи; часто болитъ голова, вслѣдствіе чего занятія безъ времени оканчиваются или, хотя и продолжаются, идутъ плохо; къ устраненію этихъ неудобствъ, главнымъ образомъ, можетъ служить болѣе свободное помѣщеніе“.

15) „Преподаватели въ своей дѣятельности испытываютъ много неудобствъ; между прочимъ, въ недостаткѣ хорошаго, удобнаго помѣщенія какъ для учащихся, такъ и для учащаго“.

Путивльскій уѣздъ.

1) „Главное неудобство, которое испытываетъ учитель въ своей дѣятельности, неудовлетворительное его обезпеченіе въ матеріальномъ отношеніи, а вслѣдствіе этого и невозможность продолжать свое самообразование; учитель постоянно занятъ другимъ, а именно—заботой объ удовлетвореніи насущныхъ потребностей въ настоящемъ и объ улучшеніи будущаго, которое такъ мрачно для него. Въ педагогическомъ отношеніи неудобствами является *обремененіе учителя обязанностью преподавать Законъ Божій, пѣніе и гимнастику*“.

2) „Недостатокъ учебныхъ пособій и неаккуратное посѣщеніе учениками школы неблагопріятно отражаются на успѣхахъ. Ограниченное жалованье, неимѣніе огорода и надворныхъ построекъ затрудняютъ жизнь учителя“.

3) „Недостаточное вознагражденіе и частыя перемѣщенія изъ одного училища въ другое, а также *недостатокъ при училищахъ руководствъ и учебныхъ пособій*, несоотвѣтственность помѣщенія числу учащихся, недостатокъ свѣта и холодъ“.

4) „Двора при школѣ нѣтъ; на поддержку школьной чистоты ничего не отпускается, поэтому чистота въ школѣ поддерживается силами учащихся. Программа велика для 3-лѣтняго курса въ народныхъ училищахъ, а потому не можетъ быть выполнена послѣдовательно за такой короткій срокъ“.

5) „Народный учитель испытываетъ много неудобствъ и лишеній—вся его жизнь одна лишь крайность и нужда, а между тѣмъ многіе