

казенный счетъ. Чтобы дать возможность для самообразованія, нужно выдавать изъ читаленъ книги, журналы и газеты бесплатно, а также выписывать для учителей педагогическіе журналы съ передачей другъ другу, какъ между земскими врачами“.

4) „Преподаватели недостаточно обеспечены въ матеріальномъ отношеніи, въ особенности семейные, и обременены массой учащихся, причемъ эта масса въ каждой изъ классныхъ комнатъ далеко превосходитъ то число, которое соотвѣтствуетъ требованіямъ школьной гигиены. Для устраненія перваго неудобства, желательно было бы увеличеніе оклада жалованья преподавателямъ и полученіе ими отъ кого слѣдуетъ удобныхъ квартиръ съ отопленіемъ. Второе же неудобство можетъ быть устранено путемъ учрежденія средняго и младшаго параллельныхъ отдѣленій въ училищѣ съ особыми для нихъ преподавателями, или же слѣдуетъ открыть 2 мужское училище“.

5) „Преподавательницы слишкомъ недостаточно обеспечены въ матеріальномъ отношеніи, получая только по 200 руб. въ годъ; классныя помѣщенія по своимъ размѣрамъ далеко не соотвѣтствуютъ числу учащихся въ нихъ дѣтей, вслѣдствіе чего желательная успѣшность обученія не можетъ быть достигаема. Желательно увеличеніе оклада жалованья учительницамъ и устройство болѣе удобнаго помѣщенія для училища“.

6) „Малое жалованье не оплачиваетъ трудовъ преподавателей; очень неудобно, что какъ жалованье, такъ и прочія денежныя суммы по содержанію училища приходится получать чрезъ волостныя правленія, которыя выдаютъ большею частью несвоевременно и неисправно“.

7) „Въ педагогическомъ отношеніи неудобства слѣдующія: а) разновременность поступленія дѣтей въ училище, запоздалый срокъ начала ученія, съ чѣмъ преподаватель бороться не въ силахъ, а также неисправность хожденія дѣтей въ училище, б) непомѣстительныя классныя комнаты и дѣтская раздѣвальня, в) трудность полученія преподавателемъ средствъ на поддержаніе школьной чистоты и на другія неотложныя нужды училища, г) случается иногда непомѣрное количество учащихся на одного учителя, что тяжело отзывается на его здоровье, а также мѣшаетъ пройти положенный для народныхъ училищъ курсъ, д) трудность и неудобство въ занятіяхъ одновременно съ нѣсколькими группами, е) учащіеся не могутъ исполнять школьныя упражненія, заданныя на домъ, такъ какъ населеніе живетъ большими семьями, что служитъ положительной помѣхой въ данномъ случаѣ; однихъ же классныхъ упражненій далеко недостаточно; при этомъ у