

ходилъ на высотѣ своего положенія. Никто не сомнѣвается, что учитель совершаетъ по-истинѣ подвигъ и не нужно усугублять этого подвига, а, наоборотъ, слѣдуетъ его облегчать. Необходимо, чтобы учитель не боролся съ нуждою и не былъ удручаемъ страхомъ за будущность своей семьи“.

7) „Матеріальная необеспеченность учителя много тормозитъ его дѣятельность. Средства, получаемыя учителемъ, достаточны лишь въ нѣкоторой мѣрѣ на насущныя потребности, духовная же его жизнь оставлена безъ должнаго удовлетворенія: не по средствамъ учителю пользоваться порядочнымъ журналомъ или книгами, гдѣ бы онъ могъ найти нравственную поддержку для своего труда и могъ бы развивать свой умственный кругозоръ. Живя въ глуши и не пользуясь чтеніемъ порядочныхъ книгъ, учитель невольно заражается или подавляется окружающей его косностью и подвигается назадъ въ своемъ умственномъ развитіи, что всецѣло отразится и на школѣ“.

8) „Не имѣя возможности выписывать педагогическіе журналы или брать ихъ откуда-нибудь для чтенія, учитель не можетъ слѣдить за развитіемъ литературы по педагогикѣ; а, между тѣмъ, чтеніе статей педагогическаго содержанія могло бы принести ему немалую пользу въ дѣлѣ воспитанія“.

9) „Школа помѣщается въ очень ветхомъ и тѣсномъ зданіи вмѣстѣ съ церковною сторожкой, въ которой постоянно народъ производитъ шумъ и мѣшаетъ заниматься, отвлекая вниманіе учениковъ отъ занятій: училище имѣетъ общую съ церковною караулкой маленькую въ 4 арш. длины и $2\frac{1}{2}$ арш. ширины — холодную прихожую. Устранить недостатки школьнаго зданія можно только лишь перестройкой его до самаго основанія“.

10) „Неудобствъ очень много: матеріальная необеспеченность, непрочность положенія, вслѣдствіе зависимости отъ всѣхъ и вся, оторванность отъ міра, одиночество. — Средства устраненія неудобствъ: увеличить жалованье, выписывать всѣ педагогическіе журналы, устраивать учительскіе съѣзды, открыть учительскія библіотеки, сдѣлать учителя независимымъ отъ лицъ, „имѣющихъ вліяніе“, и пр.“

11) „Неодновременное поступленіе новичковъ и несвоевременный приходъ учениковъ, манкировка по уважительнымъ и неизвѣстнымъ причинамъ“.

12) „Въ матеріальномъ отношеніи несу непосильную нужду, благодаря большому семейству, состоящему изъ жены и восьми дѣтей“.

12) „Принимая во вниманіе, что въ настоящее время и такъ обу-