

саживать на ихъ мѣста; учитель, будучи въ то же время и законоучителемъ, получаетъ всего 180 рублей въ годъ. Всѣ эти неудобства могло бы устранить земство, если бы оно вошло въ положеніе школы и ея учителя и, во-первыхъ, устроило бы школу съ хорошими классами и квартирой для учителя, во 2-хъ, увеличило бы содержаніе учителю“.

4) „Училище помѣщается при волостномъ правленіи, при которомъ находятся сельскій пунктъ и пожарная команда; кромѣ того, часто приводятся въ волостное правленіе въ арестантскую пьяные люди — все это вмѣстѣ взятое дурно вліяетъ на поведеніе учениковъ, такъ какъ удалить ихъ отъ вышеназванныхъ лицъ нѣтъ никакой возможности“.

5) „Преподавательницы испытываютъ неудобства отъ тѣсноты помѣщенія, неудобной классной мебели, отсутствія классныхъ пособій, какъ-то: картъ, ариѳметическаго ящика, наглядныхъ пособій при объяснительномъ чтеніи. Кромѣ того, на успѣшность обученія имѣло бы вліяніе постоянное присутствіе учительницъ въ училищѣ (т. е. квартиры)“.

6) „Кромѣ всѣхъ золъ въ жизни учителя, скверно отзывается еще очень ограниченное содержаніе, при которомъ и не семейнымъ людямъ трудно хотя сколько-нибудь сносно обставить свою жизнь, а что же дѣлать человѣку семейному, которому, кромѣ насущнаго хлѣба, приходится подумать и о воспитаніи дѣтей или родственниковъ? Кромѣ того, преподаватели не имѣютъ квартиръ при училищѣ, а, между тѣмъ, это весьма важно для школы въ воспитательномъ отношеніи. Къ этому нужно прибавить еще, что преподаватели устранены отъ участія въ эмеритурѣ, а потому, не смотря на ихъ ходатайство передъ губернскимъ земскимъ собраніемъ, не могутъ получать пенсіи за выслугу опредѣленнаго количества лѣтъ. Нѣтъ сомнѣнія, что глубокаго сочувствія заслуживаетъ судьба того скромнаго труженика, который призванъ къ насажденію въ сельскомъ населеніи грамотности и просвѣщенія. Между тѣмъ, едва ли какой-либо интеллигентный трудъ оплачивается менѣе, чѣмъ трудъ учителя. Получая мизерное содержаніе, этотъ сѣятель на народной нивѣ выполняетъ массу нелегкаго труда, при томъ труда, требующаго прежде всего душевнаго спокойствія. А легко ли пріобрѣсти это спокойствіе для учителя при постоянномъ ощущеніи нужды? Не менѣе трудно при такомъ ничтожномъ жалованьи имѣть книги, необходимыя для самообразованія и самоусовершенствованія, а между тѣмъ, это весьма важно для того, чтобы учитель на-