

устройство педагогических курсовъ, а также и учительскихъ създовъ. Кромѣ этого, необходимо также устройство при каждой управѣ учительской библіотеки, такъ какъ, вслѣдствіе скуднаго вознагражденія, учителя не въ состояніи пріобрѣтать на свои средства необходимыя книги, газеты и журналы, безъ чего, разумѣется, умственный уровень учителей понижается, а это весьма вредно отражается на школьномъ дѣлѣ“.

5) „Главными неудобствами педагогической дѣятельности является скудное вознагражденіе, благодаря которому преподавателямъ приходится задумываться о будущемъ положеніи своего семейства, и черезъ то подыскивать другія занятія; вслѣдствіе скудныхъ средствъ, преподаватели не въ состояніи выписывать на свои личныя средства книги, которыя повышали бы ихъ умственный уровень“.

6) „Желательно было бы учрежденіе учительской библіотеки при мѣстномъ земствѣ, и пополненіе ея популярными педагогическими сочиненіями. Громадную пользу могли бы принести и учительскіе създы“.

7) „Помѣщеніе школьное далеко не соотвѣтствуетъ своему назначенію. Квартира учителя очень тѣсная, надворныхъ построекъ при училищѣ нѣтъ, за исключеніемъ плетенаго сарая, — двора нѣтъ, Помѣщенія для помощника при училищѣ нѣтъ, а квартиру въ слободѣ найти очень трудно“.

8) „Главнымъ неудобствомъ является почти полное отсутствіе живаго обмѣна по вопросамъ педагогическаго характера, для устраненія чего весьма желательно устройство педагогическихъ курсовъ и учительскихъ създовъ. Необходимымъ является также открытіе при земскихъ управахъ учительскихъ библіотекъ, такъ какъ, вслѣдствіе скуднаго вознагражденія, учащіе на свои собственныя средства не могутъ пріобрѣтать необходимыя книги и журналы, безъ которыхъ умственный уровень преподавателей понижается, а это весьма вредно отзывается на школьномъ дѣлѣ“.

9) „Неудобства испытываю слѣдующія: 1) за неимѣніемъ, пока, попечителя, исполненіе обязанностей его, при недостаточномъ матеріальномъ обеспеченіи школы, отвлекаетъ иногда отъ точнаго исполненія своего долга; 2) ощутительный недостатокъ въ учебныхъ пособіяхъ и учебникахъ сильно таки заставляетъ измѣнять норму правильнаго обученія и воспитанія“.

10) „Въ матеріальномъ отношеніи для преподавателей главное неудобство — недостатокъ квартирныхъ помѣщеній: учитель имѣетъ хотя одну комнату, которая въ то же время служитъ и кухней, помощнику