

19) „Помѣщеніе класса очень тѣсное, нѣкоторые ученики даже стоятъ безъ мѣстъ, такъ что правильныя занятія вести очень трудно, а если бы расширить классную комнату, что совершенно возможно, если уничтожить крестьянскую сѣбню, тогда было бы гораздо удобнѣе“.

Корочанскій уѣздъ.

1) „Квартиры для учителей при училищѣ нѣтъ, вслѣдствіе чего учителя принуждены, по прошествіи учебнаго года, уходить въ лучше обставленныя училища, что неблагопріятно отзывается на школьномъ дѣлѣ. Въ селѣ нѣтъ никакой возможности имѣть болѣе или менѣе сносную квартиру. Жалованье же, получаемое учителями въ настоящее время, недостаточно даже для холостыхъ, а тѣмъ болѣе для семейныхъ. Зданіе училища крайне неудобно тѣмъ, что въ училищѣ нѣтъ теплаго коридора для складыванія въ холодное время года верхней одежды учащихся и, вслѣдствіе холоднаго помѣщенія классной комнаты, учащіеся принуждены во время письменныхъ работъ сидѣть въ одеждѣ, что крайне неблагопріятно отзывается на работахъ и на здоровьѣ учащихся, такъ какъ они во время перемѣнъ легче подвергаются простуднымъ болѣзнямъ. Къ устраненію вышеупомянутыхъ неудобствъ можетъ только послужить устройство новаго, болѣе удобнаго и приспособленнаго зданія, съ отводомъ при немъ minimum $\frac{1}{2}$ дес. земли для устройства на ней нѣкоторыхъ хозяйственныхъ надворныхъ построекъ для нуждъ семейныхъ учителей и для разведенія сада“.

2) „Неудобство помѣщенія, недостатокъ въ классныхъ принадлежностяхъ: 2 года прошу классные счеты и доску и все нѣтъ—вмѣсто доски употребляю дверцу изъ шкафа. Въ квартирѣ учителя нѣтъ ни одного стула, а также и въ классѣ часто приходится самому писать стоя (когда берутъ церковный стулъ)“.

3) „Обязанность учителя вести школьное садоводство, организация церковнаго хора и преподаваніе военной гимнастики слишкомъ обременительны для учителя и вредно отзываются на его прямыхъ обязанностяхъ. Окладъ жалованья 240 руб. по мѣстнымъ условіямъ весьма недостаточенъ, чему можетъ служить доказательствомъ то, что обѣдъ изъ борща и куска мяса обходится въ мѣсяць 11 руб. изъ 19 р. мѣсячнаго жалованья“.

4) „Важнѣйшими неудобствами является почти полная изолированность учителей, т. е. отсутствіе живого обмѣна по вопросамъ педагогическаго характера, для устраненія чего желательно бы было