

ныя работы, къ тому же на 3 арш. партахъ сидятъ по 8—10 человекъ; на одного учителя минимумъ приходится 115 человекъ; вознагражденіе извѣстно: возможно ли на эту сумму и квартиру нанимать и дѣлать другіе расходы?“.

13) „Преподаватели терпятъ нужду въ матеріальномъ отношеніи, особенно обремененные семействомъ, и для устраненія этого единственно можетъ послужить увеличеніе жалованья“.

14) „Учителю приходится бороться съ массою непріятностей. Главное, что мѣшаетъ преуспѣянію школьнаго дѣла, это неисправность въ выдачѣ пособій. Такъ, напр., для уясненія географическихъ свѣдѣній у меня нѣтъ ни карты, ни глобуса; диктантъ вести не по чемъ, а составленіе примѣровъ отнимаетъ время; наглядныхъ пособій по ариѳметикѣ нѣтъ никакихъ. Ученики неисправно посѣщаютъ школу. Въ матеріальномъ отношеніи учителя обставлены плохо: жалованье маленькое, выдаютъ его неисправно. Все это убиваетъ энергію учителя. Было бы хорошо, еслибъ прибавили жалованья, выдавали бы его исправно, надѣлили бы учителей землей“.

15) „Матеріальное вознагражденіе является порядочнымъ тормозомъ въ дѣлѣ народнаго образованія: учитель, получая вознагражденіе, слишкомъ не обезпечивающее его жизнь, переходитъ изъ одного училища въ другое, ища лучшаго; эти переходы, по моему мнѣнію, порядочное зло; тамъ, гдѣ переменные хозяева, хозяйство не можетъ быть поставлено на надлежащую высоту. Получая достаточное вознагражденіе и, значить, имѣя возможность оставаться на одномъ мѣстѣ, учитель привязывается къ школѣ, смотритъ, какъ на свое твореніе, а, слѣдовательно, еще больше заботится о надлежащемъ процвѣтаніи ея“.

16) „Преподаватели испытываютъ неудобства въ полученіи жалованья: учителю за нѣсколько мѣсяцевъ сряду не выдается жалованье; для семейнаго оно совсѣмъ недостаточно (17 р.)“.

17) „Неудобства терпитъ учитель слѣдующія: 1) неполученіе жалованья по 2 и по 3 мѣсяца; 2) несвоевременное полученіе отъ общества денегъ на содержаніе училища, вслѣдствіе чего ремонтъ училища производится осенью и 3) привозка дровъ обществомъ плохая. Все это подрываетъ успѣхъ въ педагогическомъ отношеніи“.

18) „Училище не имѣетъ ни руководствъ, ни пособій (не выписывается ни одинъ журналъ для чтенія, не говоря уже о книгахъ); приходится по недѣлѣ и болѣе сидѣть безъ чаю, потому что не платятъ жалованья своевременно; приходится даже пѣшкомъ ходить за 50 верстъ, такъ какъ крестьяне въ лѣтнее время не даютъ подводъ“.