

дровъ и проч. Въ педагогическомъ отношеніи чувствуется *отсутствіе руководствъ, педагогическихъ журналовъ, наглядныхъ пособій, учительскихъ създовъ*. Чтобы устранить первое неудобство, нужно, чтобы суммы на содержаніе училищъ получались отъ земства, а не отъ общества“.

8) „Преподавателямъ часто приходится испытывать неудобства въ своей дѣятельности; во-первыхъ, въ матеріальномъ отношеніи учителю часто приходится терпѣть большую нужду; скудное жалованье, назначенное учителю, выдается очень неисправно: когда бы ни пріѣхалъ за деньгами, постоянно получаешь отказъ; жалованье задерживается за 4 и 5 мѣсяцевъ. Спрашивается, чѣмъ же жить учителю и въ особенности такому, который долженъ помогать родственникамъ? Во-вторыхъ, въ педагогическомъ отношеніи очень неудобно, что при мѣстной школѣ нѣтъ ни руководствъ, ни книгъ для чтенія, а добывать ихъ трудно“.

9) „Жалованье выдается крайне неисправно — приходится за нимъ ѣздить 3—4 раза и то едва получишь; все это сопряжено съ расходами, да, кромѣ того, приходится пропускать уроки, что вредно отзывается на педагогической дѣятельности учителя. Много мѣшаетъ также и неисправный вносъ денегъ на содержаніе училища“.

10) „Такъ какъ при школѣ, кромѣ училищнаго зданія, нѣтъ ни двора, ни надворныхъ построекъ, то учителю нѣтъ возможности обзавестись хотя какимъ-нибудь хозяйствомъ, а также нѣтъ ни клочка земли, гдѣ бы можно было вырастить самыя необходимыя овощи, поэтому все приходится покупать, а жалованье учителя до того скудно, что его едва хватаетъ на содержаніе самое бѣдное; конечно, при такихъ условіяхъ, учитель всегда будетъ стараться добывать внѣ школы средства къ существованію, что неминуемо должно неблагоприятно отразиться на успѣхахъ. Для устраненія неудобствъ, испытываемыхъ преподавателями, прежде всего нужно матеріально обезпечить послѣднихъ“.

11) „Тѣснота классной комнаты, недостатокъ свѣта, парты и ветхи и непринаровлены къ возрасту учащихся, никакихъ пособій какъ по Закону Божію, такъ и по остальнымъ предметамъ, нѣтъ. Необходимо, съ помощью земской управы, построить новую, болѣе просторную школу, пріобрѣсти классную мебель и необходимыя учебныя пособія“.

12) „Въ матеріальномъ отношеніи испытывается недостатокъ постоянныхъ средствъ, которыми училище могло бы располагать для исправленія самаго необходимаго; напримѣръ, въ училищѣ есть парты съ 55 года: -- можно судить, какъ удобно на нихъ исполнять письмен-