

ти служащихъ у частныхъ лицъ очень часто получаютъ средства на воспитаніе отъ тѣхъ лицъ, у кого служатъ ихъ отцы; правительство во многихъ случаяхъ также даетъ средства на воспитаніе дѣтей своихъ чиновниковъ. Народный учитель долженъ бы тоже пользоваться въ такихъ затруднительныхъ и весьма важныхъ для него обстоятельствахъ помощью со стороны земства“.

24) „Общество не даетъ ни освѣщенія, ни отопленія: выпрашиваемъ у экономіи „по возику“; сторожъ получаетъ 10 руб. въ годъ. Холодно, тѣсно и темно. Хорошо было бы, если бы *денги на отопленіе, освѣщеніе и ремонтъ* выдавались *заведующему училищемъ*“.

Дмитріевскій уѣздъ.

1) „Неудобство въ матеріальномъ отношеніи: недостатокъ жалованья, такъ какъ учителю приходится купить все, начиная отъ хлѣба и до картофеля и вообще всякой овощи, не говоря уже объ обуви и одеждѣ; затѣмъ, несвоевременная выдача этого недостаточнаго жалованья: *приходится създить 3 или 4 раза въ годъ*, истративъ послѣдній рубль на подводу. Желательно было бы нѣсколько увеличить жалованье и выдавать своевременно, или же надѣлать школу небольшимъ кускомъ земли“.

2) „Неудобно для педагогической дѣятельности, что *нѣтъ никакихъ учебныхъ пособій*“.

3) „Недостатокъ книгъ и учебныхъ пособій, тѣсныя квартиры для учащихся, тѣсная классная комната приносятъ большой вредъ училищу“.

4) „Семейный преподаватель испытываетъ очень много неудобствъ: послѣ трудныхъ занятій не можетъ поѣсть питательной пищи, питается только однимъ хлѣбомъ и, не всегда, впрочемъ, чаемъ: желательно семейнымъ учителямъ окладъ жалованья увеличить вдвое, главнымъ образомъ для воспитанія дѣтей“.

5) „Какіе неудобства вообще испытываютъ преподаватели въ своей дѣятельности — вопросъ очень сложный и на него можно было бы сказать очень много, но я ограничусь существеннымъ. Существующій школьный порядокъ невозможенъ: нѣтъ ни правилъ, ни законовъ, которые обуславливали бы отношеніе населенія къ школѣ и школы къ населенію. Задумали, напр., крестьяне выстроить въ селѣ школу, даютъ приговоръ, что они выстроятъ училищное зданіе, будутъ отапливать и содержать прислугу. Но при этомъ никто не спроситъ, не подумаетъ — будетъ ли учителю освѣщеніе, подводы въ городъ за получе-