

8) „Училище тѣсное, сырое, темное, и такая же квартира учительницы; все это какъ въ педагогическомъ, такъ и въ гигиеническомъ отношеніи представляетъ большія неудобства, для устраненія которыхъ необходимо построить новое помѣщеніе для училища“.

9) „Увеличеніе числа лѣтъ ученія въ народныхъ школахъ много бы помогло успѣшности дѣла, то есть вмѣсто трехгодичнаго курса устроить шести или, по крайней мѣрѣ, пятигодичный, а то выполнить программу, установленную министерствомъ народнаго просвѣщенія въ три короткихъ зимы, въ 18 мѣсяцевъ, какъ мнѣ приходилось, слишкомъ трудно, если только возможно, особенно по ариѳметикѣ: смѣю думать, что трехъ получасовыхъ уроковъ въ недѣлю, какъ значится въ нашихъ инструкціяхъ, слишкомъ недостаточно, включая туда и обученіе садоводству. Нужно имѣть въ виду, что ученики въ нашихъ школахъ, являясь первый разъ въ школу, нерѣдко не умѣютъ счесть пяти пальцевъ, почему часто приходится прибѣгать къ послѣобѣденнымъ добавочнымъ занятіямъ, что очень обременительно и для учащихся. Мнѣ приходилось слышать, что въ нѣкоторыхъ школахъ, чтобы выполнить программу, держать учениковъ до 6 часовъ вечера, чего я избѣгаю, какъ крайне вреднаго для дѣтскихъ организмовъ“.

10) „Учитель страшно обремененъ занятіями съ тремя отдѣленіями въ тѣснѣйшей клѣткѣ — комнатѣ; нерадостна его жизнь. Для успѣшнаго веденія школьнаго дѣла и облегченія учителя, необходимо сокращеніе группъ; для возбужденія интереса къ своему дѣлу у учащихся лицъ, необходимы учительскіе сѣзды; чтобы учитель жилъ, какъ всѣ люди, надо его поставить въ тѣ условія, при которыхъ онъ могъ бы жить семейно: завести удовлетворительныя квартиры, надѣлать школу землею для небольшого хозяйства или увеличить его содержаніе“.

11) „Много неудобствъ отъ неисправнаго доставленія суммъ отъ общества. Желательно было бы, чтобы суммы, предназначенныя на содержаніе школы, т. е. на ремонтъ классной мебели, отопленіе, освѣщеніе и проч., доставлялись попечителю школы изъ сельскаго правленія, а не были бы въ рукахъ старосты“.

12) „Учитель преподаетъ военную гимнастику безплатно. Въ своей дѣятельности онъ испытываетъ слѣдующія неудобства: 1) крайне скудное содержаніе при большой семьѣ, дѣйствующее удручающимъ образомъ на духъ учителя; 2) полнѣйшая невозможность дать своимъ дѣтямъ образованіе выше сельской школы; 3) безпорядочное содержаніе училища, вслѣдствіе произвола въ ассигновкахъ и расходахъ мѣстныхъ властей (сельскихъ), и отсутствіе усадебнаго мѣста, что