

крайне тяжело переносить такой произволъ, и, волей и неволей, приходится входить въ пререканія съ сельскими властями.

Чтобы упорядочить матеріальную сторону школы, желательно было бы суммы, ассигнуемыя сельскими обществами на содержаніе училища, передавать *въ распоряженіе мѣстной земской управы* или же непосредственно предоставить право расходованія училищу, которое доставляло бы ежегодно отчетъ сельскому обществу“.

5) „Главнѣйшее неудобство, что суммы, ассигнуемыя сельскимъ обществомъ на содержаніе училища, находятся въ распоряженіи сельскаго общества, которое и расходуетъ таковыя по своему личному усмотрѣнію и, въ большинствѣ случаевъ, произвольно дѣлаетъ то, чего не нужно и, наоборотъ, не дѣлаетъ для школы того, что крайне необходимо. Вслѣдствіе этого учителю очень часто приходится входить съ сельскимъ старостою или старшиною въ пререканія“.

6) „Для успѣха преподаванія слѣдовало бы имѣть учениковъ меньше, чѣмъ ихъ имѣется въ настоящее время въ классѣ. Переполненіе — вотъ хроническая болѣзнь многихъ школъ въ уѣздѣ. Норма въ 60 человѣкъ на преподавателя не осуществима, въ виду настойчиваго требованія населенія — образованія для своихъ дѣтей. Отказъ въ приѣмѣ тѣмъ болѣе невозможенъ, что приводятъ дѣтей въ школу 9, 10 и даже 11 лѣтъ. Для иллюстраціи положенія дѣла по данному вопросу, привожу свѣдѣнія о двухъ классахъ нашего училища въ 1895 году. Согласно минимальнымъ требованіямъ гігіены, должно быть въ одной классной комнатѣ 67 челов. учениковъ, а ихъ имѣется 107; въ другой — 42 чел., а имѣется 72. Устранить это неудобство возможно лишь *устройствомъ большаго количества школъ, но не отказомъ въ приѣмѣ цѣлой половины школьнаго населенія деревни*. Второе неудобство заключается въ маломъ (3 г.) времени, данномъ для прохожденія курса народнаго училища. Требуется теперь отъ ученика, оканчивающаго курсъ, много и строго, между тѣмъ времени для этого дается очень мало, всего 450 дней. Можно ли добросовѣстно пройти за столь короткій срокъ законную программу, увеличенную за послѣдніе годы еще разными добавленіями? Основательное прохожденіе и усвоеніе программы возможно лишь *при четырехлѣтнемъ курсѣ*; при томъ отдѣленій въ школѣ должно быть, гдѣ это возможно, не 3, а 2“.

7) „Нельзя заниматься въ классѣ отъ множества неудобствъ. Если бы школа была въ отдѣльномъ зданіи, тогда бы этихъ неудобствъ не было, а то — въ сторожкѣ! Постомъ сторожка постоянно полна народу — какія же тутъ занятія! Да и въ другое время то же самое“.