

его снимаютъ въ классной комнатѣ, отчего воздухъ еще больше заражается, и невозможно вести правильныя занятія — приходится дѣлать частыя перемѣны, на что бесполезно уходитъ много дорогого времени. Помѣщеніе учителя очень мало, хотя лучше классной комнаты. Необходимо постройка новаго лучшаго зданія“.

14) „Въ матеріальномъ отношеніи неудобно — отсутствіе квартиры при школѣ; въ педагогическомъ же — переполненіе школы учащимися; ихъ въ первые годы было до 80 человѣкъ, въ текущемъ году, съ сокращеніемъ числа группъ, сократилось и число учащихся до 46, но въ будущемъ, нужно думать, ихъ число снова возрастетъ, такъ какъ мальчиковъ 8 и 9 л., не посѣщавшихъ школу, насчитывается 31 и еще къ будущему году подойдутъ нынѣшніе семилѣтки. *Бѣдность учительской библіотеки и отсутствіе педагогическаго журнала*“.

Грайворонскій уѣздъ.

1) „Неудобства, которыя испытываютъ преподаватели въ своей дѣятельности слѣдующія: большое неблагоустройство училищнаго помѣщенія — классныя комнаты тѣсны и не имѣютъ вентиляторовъ, классная мебель очень плохая, неудобная и потому много портитъ здоровье учениковъ; при училищѣ нѣтъ прихожей, гдѣ ученики оставляли бы свое верхнее платье и находилась бы кадка съ водою, необходимая для питья ученикамъ; при училищѣ нѣтъ квартиры учителю“.

2) „Преподаватели испытываютъ многія неудобства отъ ограниченности средствъ, недостаточности помѣщеній, другихъ службъ и отопленія, отъ отсутствія усадебныхъ мѣстъ, неисправнаго посѣщенія учащимися школы, преждевременнаго оставленія ея“.

3) „Сильно ослабляетъ энергію недостаточное матеріальное обезпеченіе учителя, въ особенности семейнаго, когда приходится воспитывать своихъ дѣтей; изолированное положеніе учителя относительно товарищей-учителей и вообще образованнаго общества. Хорошо было бы освѣжаться, а также совершенствоваться въ педагогическихъ приемахъ на *сѣздахъ учителей-товарищей по уѣзду или, еще лучше, цѣлой губерніи*“.

4) „Главнѣйшее изъ золъ — матеріальное положеніе школы. Суммы, ассигнуемыя сельскимъ обществомъ, расходуются непосредственно волостнымъ правленіемъ и при томъ совершенно произвольно: *насушныя нужды школы часто не удовлетворяются*, а если и удовлетворяются, то несовременно. Учащему лицу, заинтересованному школой,