

ней ограниченности, слишком недостаточно для содержанія семейства, постоянно заставляя учителя думать о завтрашнемъ днѣ и о положеніи въ будущемъ на случай болѣзни и смерти. Зависимость школы въ матеріальномъ отношеніи отъ сельскаго общества заставляетъ учителя унижаться предъ сельскими властями, чтобы были удовлетворены училищныя нужды. Учителю некогда думать о предметахъ преподаванія, ему нужно прежде подумать объ устраненіи непріятныхъ явленій школьной жизни“.

11) „Обществомъ ничего не ассигновано на содержаніе школы, и о всякой нуждѣ нужно говорить попечителю, а послѣдній старостѣ, который замѣчаетъ, что „безъ того можно обойтись“, другого „нужно меньше“, или же отказывается, что нѣтъ денегъ, а потому приходится оставаться безъ необходимаго. Для школы было бы удобнѣе, если бы общество опредѣляло на годовое содержаніе школы извѣстную сумму и выдавало ее учителю. Нѣкоторые попечители тормозятъ дѣло, отказывая въ приобрѣтеніи нужнаго, а по ихъ мнѣнію лишняго“.

12) „Школа не имѣетъ никакихъ средствъ для ремонта; сумма, ассигнованная на отопленіе училища, слишкомъ мала и недостаточна, почему въ училищѣ очень холодно, что мѣшаетъ успѣху занятій и вредитъ здоровью.“

Неудобно, что въ одной комнатѣ помѣщаются первое и третье отдѣленія: когда приходитъ законоучитель, то одинъ изъ учителей уходитъ домой и сидитъ безъ дѣла (въ учебные часы); для устраненія этихъ неудобствъ, весьма желательно къ школьному зданію пристроить третій классъ для учениковъ старшаго (3-го) отдѣленія: тогда въ 1-мъ классѣ занимался бы законоучитель, въ другомъ учитель, а въ 3-мъ учительница, что послужило бы къ устраненію неудобствъ и способствовало бы успѣхамъ въ занятіяхъ“.

13) „Главная причина всѣхъ неудобствъ есть старое и малопомѣстительное училище, спертый и зараженный воздухъ, нѣтъ никакой вентиляціи, кромѣ того, сыро и холодно такъ, что въ иное время приходится прекращать занятія; отъ сырости и холода происходятъ частыя заболѣванія дѣтей, они пропускаютъ уроки, и учителю приходится еще больше прикладывать непосильнаго труда для поддержанія удовлетворительнаго успѣха; классная комната слишкомъ мало пропускаетъ свѣту, отчего въ пасмурную погоду приходится не заниматься по письму и чтенію, или же съ большими затрудненіями; ученическіе столы негодны къ употребленію, вслѣдствіе чего происходитъ неправильность въ письмѣ, а также портится зрѣніе; комнаты для верхняго платья нѣтъ,