

7) „Въ описываемомъ училищѣ всегда было бы учащихся 120 человекъ, если бы не отказывать многимъ въ приѣмѣ, но и такъ на долю одного преподавателя приходится до 100 человекъ. Такъ какъ одному учителю при такомъ многолюдствѣ и 3 отдѣленіяхъ весьма трудно выполнить всѣ требованія инструкціи, то хорошо бы имѣть помощника; тогда было бы больше учащихся, производительнѣе работа и легче преподавателямъ. Что же касается матеріальнаго положенія, то оно крайне не завидно: жалованье получается небольшое и его едва-едва хватаетъ на прожитіе по слѣдующей причинѣ: базара, гдѣ бы можно было покупать продукты, ближе 25 верстъ нѣтъ; купить у крестьянъ не всегда можно, иногда нѣтъ, а иногда не продаютъ. Я не говорю уже о томъ, чтобы преподаватель могъ имѣть лишній приличный костюмъ (который тоже необходимъ), но приходится экономить, чтобы *выписать газету*, которая въ такой глуши замѣнила бы до нѣкоторой степени въ свободное время живое слово. Пособить этому можетъ одно — увеличеніе содержанія“.

8) „При школѣ нѣтъ земли, какъ подспорья къ служебному жалованью и какъ средства сближенія школы съ населеніемъ. Получая добавочное жалованье отъ общества, приходится унижать свое достоинство при требованіи жалованья, которое почти всегда выдается неисправно. Учитель не имѣетъ въ своемъ распоряженіи сторожа. Неудобство въ педагогическомъ отношеніи — недостаточно учебныхъ пособій. Мѣры, могущія послужить къ устраненію помянутыхъ неудобствъ: 1) надѣлъ учителя землею, 2) *полученіе всего жалованья отъ земства*, 3) имѣть сторожа въ своемъ распоряженіи, 4) снабженіе училищъ учебными пособіями въ достаточномъ количествѣ и 5) учрежденіе библіотекъ для учащихся“.

9) „Кромѣ дневныхъ занятій, преподаватели ведутъ еще вечернія занятія со взрослыми — окончившими курсъ въ школѣ, не окончившими и совсѣмъ не бывшими въ школѣ прежде и съ тѣми, которымъ днемъ посѣщать школу нѣтъ времени. Учитель завѣдываетъ хоромъ пѣвчихъ, поющихъ при мѣстной церкви. Всѣ эти занятія бесплатныя.“

Неудобство преподаватели испытываютъ при получкѣ жалованья: часть, платимая обществомъ, выдается несвоевременно, и эти деньги приходится получать съ большимъ трудомъ. *Гораздо лучше было бы эти деньги, а также и другія, какъ то на сторожа, на содержаніе училища-получать отъ земства“.*

10) „Къ устраненію неудобствъ, испытываемыхъ преподавателями, могутъ послужить мѣры: увеличеніе вознагражденія, которое, при край-