

Изъ только что приведенныхъ трехъ таблицъ, характеризующихъ до нѣкоторой степени освѣщеніе нашихъ классныхъ комнатъ, надо сдѣлать заключеніе, что при постройкѣ училищныхъ зданій далеко не всегда принималась во вниманіе необходимость обезпеченія классныхъ комнатъ наиболѣе интенсивнымъ свѣтомъ съ солнечной стороны. Точно также не всегда считалось необходимымъ доставить учащимся освѣщеніе слѣва. Отсутствие послѣдняго иногда можно было бы устранить соотвѣтственной разстановкой партъ, но и это маленькое и легкое исправленіе важнаго недостатка встрѣчаетъ какое-то препятствіе. Въ чемъ состоитъ послѣднее, трудно опредѣленно высказаться, но, при разсматриваніи плановъ училищъ съ такимъ недостаткомъ, невольно бросается въ глаза тенденція учителей помѣщаться около печки, вслѣдствіе чего расположеніе партъ дѣлается до нѣкоторой степени фиксированнымъ. Принимая во вниманіе царящую во многихъ училищахъ стужу, легко понять и извинить учителя, если онъ, изъ чувства самосохраненія, старается не уступить своего, сравнительно теплаго, мѣста, предоставляя ученикамъ пользоваться освѣщеніемъ не съ той стороны, съ какой бы слѣдовало“.

Сообщивъ приведенныя данныя, составитель въ концѣ своего труда говоритъ слѣдующее:

Какіе же можно сдѣлать выводы изъ только что представленнаго обильнаго количества цифръ и сухого перечня фактовъ? Выводы въ общемъ далеко невеселые. Наши школы изобилуютъ всѣми санитарными недостатками, какіе только возможны въ жиломъ помѣщеніи. Онѣ тѣсны, низки, темны, сыры, холодны и въ то же время душны; школьная мебель почти нигдѣ не приспособлена къ росту учениковъ. Эти недостатки, конечно, не всѣ свойственны каждой отдѣльной школѣ, но мы едва ли ошибемся, если скажемъ, что трудно найти школу, въ которой не было бы одного или нѣсколькихъ изъ этихъ недостатковъ и которая могла бы удовлетворить самымъ скромнымъ требованіямъ гігіены.

Причины такого грустнаго положенія дѣлъ лежатъ во многихъ условіяхъ нашей жизни. Объ одномъ изъ этихъ условій, именно объ экономическомъ затрудненіи какъ сельскихъ обществъ, такъ и земства, мы говорить не будемъ. Можно только сказать, что экономическое оскудѣніе далеко не главная причина зла. При поуѣздной разработкѣ матеріала намъ немало попадалось такихъ школьныхъ зданій, на которыя строители ихъ видимо не жалѣли денегъ, устраивая просторныя, высокія помѣщенія на каменномъ фундаментѣ, подъ желѣзною крышею,