

или 86,39<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, страдают отъ недостатка освѣщенія. Даже при отноше-  
ніи 1:10, допускаемомъ гигиеной, какъ крайность въ частныхъ жили-  
щахъ, 370 кл. комнатъ, или 69,94<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, будутъ освѣщены ниже этой  
крайности. Подробныя данныя объ освѣщеніи классныхъ помѣщеній  
по уѣздамъ видны изъ прилагаемой таблицы:

|                                                                                                                                                        | Курск. | Бѣлгор. | Грайв. | Дмитр. | Бороч. | Льгов. | Н.-Оск. | Обоян. | Путив. | Рыльск. | С.-Оск. | Судж. | Тимск. | Фатеж. | Щигр. | Всего. | % <sup>0</sup> / <sub>0</sub> . |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|---------|---------|-------|--------|--------|-------|--------|---------------------------------|
| Отношеніе свѣтовой поверхности къ<br>площади пола:                                                                                                     |        |         |        |        |        |        |         |        |        |         |         |       |        |        |       |        |                                 |
| I. Норма ( <sup>0</sup> / <sub>0</sub> отношеніе <sup>1</sup> / <sub>5</sub> ) . . . . .                                                               | —      | —       | 2      | 2      | —      | —      | —       | —      | —      | —       | —       | —     | 1      | —      | —     | 5      | 0,94                            |
| II. Отъ <sup>3</sup> / <sub>4</sub> до нормы (отъ <sup>1</sup> / <sub>3</sub> до <sup>1</sup> / <sub>5</sub> ) . . . . .                               | 5      | 2       | 13     | 5      | 2      | 2      | 6       | 2      | 5      | 5       | 4       | 6     | 4      | 1      | 5     | 67     | 12,67                           |
| III. Отъ <sup>1</sup> / <sub>2</sub> до <sup>3</sup> / <sub>4</sub> нормы (отъ <sup>1</sup> / <sub>10</sub> до <sup>1</sup> / <sub>8</sub> ) . . . . . | 5      | 10      | 5      | 8      | 5      | 8      | 8       | 1      | 2      | 2       | 5       | 13    | 7      | 4      | 4     | 87     | 16,15                           |
| IV. „ <sup>1</sup> / <sub>4</sub> „ <sup>1</sup> / <sub>2</sub> „ (отъ <sup>1</sup> / <sub>20</sub> до <sup>1</sup> / <sub>10</sub> ) . . . . .        | 15     | 19      | 21     | 17     | 13     | 18     | 22      | 18     | 19     | 27      | 28      | 21    | 11     | 16     | 25    | 290    | 54,82                           |
| V. Менѣе <sup>1</sup> / <sub>4</sub> нормы (т. е. <sup>1</sup> / <sub>20</sub> ) . . . . .                                                             | 1      | 6       | 5      | 8      | 6      | 5      | 6       | 5      | 7      | 7       | 6       | 8     | 2      | 4      | 6     | 80     | 15,12                           |

Разсмотримъ теперь, насколько раціонально наши школы поль-  
зуются своимъ скуднымъ освѣщеніемъ; для этого прежде всего оста-  
новимся на высотѣ подоконниковъ отъ пола. Для того, чтобы, по воз-  
можности, утилизировать весь солнечный свѣтъ, проникающій въ класс-  
ныя комнаты, подоконники должны быть установлены на достаточной  
высотѣ, иначе значительная доля свѣта, проходящая сквозь нижнюю  
часть оконъ, будетъ задерживаться сидящими по близости учени-  
ками и пропадаетъ безъ всякой пользы. Такой высотой, на основаніи  
опыта, принято считать отъ 1<sup>1</sup>/<sub>4</sub> до 1<sup>1</sup>/<sub>2</sub> арш. Насколько часто ис-  
полняется это требованіе въ нашихъ школахъ, видно изъ слѣдующей  
таблицы:

|                                                                                 | Курск. | Бѣлгор. | Грайв. | Дмитр. | Бороч. | Льгов. | Н.-Оск. | Обоян. | Путив. | Рыльск. | С.-Оск. | Судж. | Тимск. | Фатеж. | Щигр. | Всего. | % <sup>0</sup> / <sub>0</sub> . |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|---------|---------|-------|--------|--------|-------|--------|---------------------------------|
| Высота подоконниковъ:                                                           |        |         |        |        |        |        |         |        |        |         |         |       |        |        |       |        |                                 |
| Выше 1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> арш. . . . .                                 | —      | 1       | —      | —      | —      | —      | 1       | 1      | —      | —       | —       | —     | —      | —      | —     | 3      | 0,56                            |
| Отъ 1 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> до 1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> арш. . . . . | 2      | 9       | 2      | 5      | 7      | 3      | 4       | 2      | 7      | 6       | 4       | 12    | 5      | 5      | —     | 73     | 13,72                           |
| Отъ 1 до 1 арш. 3 <sup>1</sup> / <sub>7</sub> в. . . . .                        | 20     | 22      | 41     | 26     | 20     | 23     | 29      | 18     | 24     | 31      | 35      | 34    | 12     | 17     | 30    | 382    | 71,80                           |
| Ниже 1 арш. . . . .                                                             | 4      | 5       | 4      | 9      | —      | 5      | 8       | 5      | 3      | 4       | 4       | 2     | 8      | 3      | 10    | 74     | 13,91                           |

Такимъ образомъ, изъ 532 классныхъ комнатъ, о которыхъ имѣются  
соотвѣтственныя данныя, нормальная высота подоконниковъ встрѣчается  
только въ 73.

Распредѣленіе оконъ относительно сторонъ свѣта и учащихся  
представимъ въ общей сводной таблицѣ по губерніи: