

отъ школы, утромъ заѣзжаетъ особая очередная подвода, въ которой дѣти пріѣзжаютъ въ училище и развозятся обратно по домамъ. Та же система уже примѣняется въ штатахъ Массачузетсѣ, Индіанѣ и Нью-Йоркѣ. На практикѣ она даетъ прекрасные результаты, повышая регулярность посещеній школы, и даетъ возможность, вмѣсто двухъ трехъ плохихъ школъ съ учителями—недоучками, имѣть одно училище съ хорошими преподавателями“.*)

Принимая во вниманіе, что еще не близко то время, когда осуществится у насъ нормальная сѣть школъ съ двухъ-верстнымъ—такі-мъ—разстояніемъ между ними, нельзя не обратить вниманія на американскій способъ организаціи очередныхъ подвозъ.

Но климатическія условія наши таковы, что иногда зимою добраться трудно до школы и на подвозѣ, а потому намъ нельзя и при подвозахъ оставлять мысли объ устройствѣ ночлежныхъ пріютовъ или объ удешевленіи квартиръ, цѣны на которыя, какъ мы видѣли, достигаютъ до 6 р. въ мѣсяцъ, а это такая сумма, которая совершенно лишаетъ возможности бѣднѣйшее населеніе, являющееся у насъ преобладающимъ, обучать дѣтей внѣ своихъ селеній.

*) „Народное образованіе въ Соединенныхъ Штатахъ Сѣверной Америки“. Евграфа Ковалевскаго. С.-Петербургъ, 1895 г.