

казывающихъ, что 3, а не рѣдко и 2 версты разстоянія уже служатъ громаднымъ препятствіемъ посѣщать школу.

Такъ, въ школу села Казачьяго, Корочанскаго уѣзда, ученики изъ деревни Кураковки, отстоящей на *два версты* отъ Казачьяго, уже *пѣздятъ на очередныхъ подводахъ*.

Въ томъ же уѣздѣ, дѣти слоб. Протопоповки и дер. Цѣпляевой, находящихся *только въ 2 верстахъ* отъ с. Старикова, гдѣ имѣется школа, или вовсе ее не посѣщаютъ, или посѣщаютъ, „*вслѣдствіе отдаленности*“, весьма неисправно, хотя и Цѣпляева, и Протопоповка участвуютъ въ содержаніи Стариковской школы.

„Трехверстное разстояніе“, пишетъ учитель Знаменской школы, Старооскольскаго уѣзда, „заставляетъ учениковъ оставаться дома“. „Нужно замѣтить“, говоритъ онъ далѣе, „*что 3-верстное разстояніе въ зимнюю пору для учениковъ 8 лѣтъ невозможно*“.

Учитель Гоптаровскаго училища, Суджанскаго уѣзда, говоритъ, что „мальчики, живущіе въ Кучеровомъ хуторѣ, который находится *въ трехъ верстахъ отъ школы, въ зимнее время живутъ на квартирахъ у своихъ родственниковъ и ежемѣсячно платятъ по два рубля*“.

„Причина неисправнаго посѣщенія“, пишетъ учитель села Кресты-Новоселки, Фатежскаго уѣзда. — „дальность разстоянія училища отъ селеній, изъ которыхъ дѣти посѣщаютъ училище: *небольшая мятель зимою служитъ препятствіемъ для дѣтей пройти трехверстное разстояніе по лѣсу*. Родители привозятъ дѣтей въ школу, но порядокъ не соблюдается, поэтому исполняется не всегда аккуратно“.

Еще болѣе подробныя свѣдѣнія сообщаетъ изъ того же уѣзда учитель Игинскаго училища: „главною причиною неисправнаго посѣщенія училища“, говоритъ онъ, „служитъ дальность разстоянія селеній, изъ которыхъ дѣти ходятъ въ школу. Такъ, напримѣръ, деревня Лактіонова отстоитъ отъ училища *въ 2 верстахъ*: во время дождя и грязи, а также весной во время разлива и зимой въ мятель и сильные морозы *исправное посѣщеніе дѣтьми школы невозможно*. Нужно сказать еще и то, что дер. Лактіонова отдѣляется отъ села Игина *по лѣсу*. Поле покрыто нѣсколькими лѣсками, которые въ зимнее время заносятся сугробами, весьма неудобными для хожденія. Посреди же поля стоитъ лѣсъ, въ зимнее время посѣщаемый иногда волками. *И были случаи, что дѣти, идя въ школу, встрѣчали волка, пугались и возвращались домой*“.

Достаточно и такого рода примѣровъ, чтобы съ осторожностью