

витія. Стремленіе къ осуществленію всеобщей грамотности въ широкомъ смыслѣ этого слова неизбежно для всякаго цивилизованнаго народа, составляя органическую задачу управленія и необходимое условіе благосостоянія гражданъ“.

„Для того, — говоритъ профессоръ А. И. Чупровъ,*) — чтобы благородныя усилія лучшихъ людей страны встрѣтили для себя подготовленную почву, образованіе, хотя бы въ самомъ элементарномъ его видѣ, должно нѣсколько встряхнуть природную косность ума и возбудить запросы лучшаго. *Не нужно забывать, что единственный способъ для борьбы съ бѣдностью заключается въ увеличеніи производительности труда, для чего вѣрный путь — знаніе и образованіе“.*

„Покуда у насъ процентъ умѣющихъ писать равняется 16⁰/о, ниже Испаніи, гдѣ онъ подымается все-таки до 25⁰/о (въ Италіи — 45⁰/о, въ Австріи — 52⁰/о, во Франціи — 85⁰/о, въ Англіи — 90⁰/о, въ Германіи и Соединенныхъ Штатахъ свыше 95⁰/о). Богатство народовъ теперь опредѣляется для Сѣверо-Американскихъ Соединенныхъ Штатовъ въ 13000 милліардовъ фунтовъ стерлинговъ, въ 9500 милліардовъ для Великобританіи, въ 8000 — для Франціи и въ 6500 — для Германіи“.

Приведя эту выдержку, сотрудникъ „Русской Мысли“, В. А. Гольцевъ, говоритъ: лишь за послѣднею (т. е. за Германіею) стоитъ Россія, а у насъ считается 130,000,000 жителей, тогда какъ въ Германіи не болѣе 50,000,000 и при этомъ, наше богатство все-таки на милліонъ фунтовъ стерлинговъ меньше германскаго. Горько и обидно. Пора догонять!“**) Да, „пора догонять“! скажемъ мы вмѣстѣ съ почтеннымъ публицистомъ, и, полагаемъ, лучшіе земскіе дѣятели согласятся съ нами въ этомъ.

*) См. „Экономическая оцѣнка народнаго образованія“.

**) „Не въ очередь“. „Р. М.“ сентябрь 1896 г.