

Д. Вышняя Гремячка; „необходимо расширить курсъ устройствомъ 2-го класса, вмѣсто теперешнихъ вечернихъ занятій, по программѣ 2-классныхъ министерскихъ. Зимой крестьяне съ удовольствіемъ посылали бы своихъ дѣтей продолжать учиться далѣе“.

С. Покровское: „училище въ настоящее время находится съ населеніемъ въ самыхъ близкихъ отношеніяхъ; населеніе весьма желаетъ, чтобы всѣ дѣти (обою пола) обучались грамотѣ. Желаніе свое выражаютъ тѣмъ, что съ охотою отдають въ школу какъ мальчиковъ, такъ и дѣвочекъ“.

С. Уколово: „слѣдуетъ установить 4-годиный курсъ. Населеніе желаетъ, чтобы мальчики и дѣвочки обучались грамотѣ; изъ окончившихъ учатся двое въ реальномъ и одинъ въ уѣздномъ училищѣ“.

С. Большіе Щигры: „желаніе есть учить какъ дѣвочекъ, такъ и мальчиковъ“.

Оттуда же: „отношеніе мѣстнаго населенія къ школѣ хорошее, нужды школы охотно удовлетворяются. Кромѣ описываемаго училища, въ селѣ находится женская школа, отстоящая за двѣ версты, и жители этого селенія желаютъ, чтобы каждая школа была для дѣтей обою пола. Изъ окончившихъ школу въ настоящее время продолжаютъ учиться въ Щыгровскомъ уѣздномъ училищѣ 4 ученика“.

Эти, почти буквально приведенныя, многочисленные свѣдѣнія о современномъ взглядѣ деревни на школу составляютъ фундаментъ всей нашей книги. Не говоря уже о томъ, что они являются прекрасной иллюстраціей выводовъ, сдѣланныхъ нами исключительно на основаніи цифровыхъ данныхъ, взгляды деревни указываютъ на необходимость серьезныхъ мѣропріятій въ дѣлѣ народнаго образованія. Дѣйствительно, прислушавшись внимательно, что говоритъ деревня, мы убѣждаемся въ томъ, что лишь предполагали. Оказывается, на примѣръ, что вопросъ объ обученіи дѣвочекъ почти что рѣшенъ деревнею въ положительномъ смыслѣ. За нѣкоторыми исключеніями, необходимость учить дочерей уже повсемѣстно не вызываетъ принципіальнаго протеста, и ссылаются лишь на экономическія причины, что дѣвочки въ зимнее время составляютъ опору семьи, что онѣ няньчаютъ своихъ маленькихъ братьевъ, сестеръ, прядутъ, шьютъ и т. д.\*). Да и эти заявленія, въ значительномъ большинствѣ случаевъ, дѣлають лишь, когда, вслѣдствіе тѣсноты помѣщенія, приходится выбирать между мальчиками и дѣвочками: отдавая пред-

\*) Многочисленныя заявленія объ этомъ не приведены нами, такъ какъ заняли бы массу мѣста совершенно однообразными данными относительно каждой деревни.