

въ Тимскомъ уѣздномъ училищѣ. Окончившіе училище обучаютъ меньшихъ братьевъ и сестеръ“.

С. Рѣпецкая Плата: „стремленіе обучать дѣтей обоего пола въ населеніи замѣчается, и, во время пріема, дѣвочекъ приводятъ $\frac{1}{3}$ часть; за тѣсною класснаго помѣщенія, желаніе ихъ въ исполненіе приводить нельзя, и бѣльшій пріемъ бываетъ изъ мальчиковъ“.

С. Двоелучное: „не разъ, при недостаткѣ тѣхъ или другихъ учебниковъ, или же учебныхъ пособій, случалось, что родители дѣтей обращались къ учителю съ просьбою дать ту или другую книжку. Подобнаго рода требованія встрѣчаются и въ области самаго обученія: отецъ просить учителя, на примѣръ, чаще спрашивать его сына и строже взыскивать за тотъ предметъ, по которому онъ наиболѣе слабъ и не успѣваетъ. 3-годишный курсъ народныхъ училищъ, сокращаемый въ селахъ позднимъ началомъ ученія (сентябрь и октябрь) и ранними каникулами (апрѣль и май), *очень полезно было бы замѣнить 4-годишнымъ*, съ цѣлью достиженія лучшихъ результатовъ, при прохожденіи предметовъ начальной школы“.

Сл. Мантуровка: „населеніе относится къ школѣ весьма благосклонно и созвало пользу и необходимость школы, что видно изъ большаго наплыва желающихъ учиться. Очень замѣтно, что школа стала проявлять свое вліяніе на нравы и обычаи жителей. Общество хотѣло бы увеличить занятія въ школѣ на одинъ годъ, т. е. *вмѣсто 3—4 года*. Желаніе это среди общества настолько велико, что каждый годъ учителямъ приходится ссориться съ обществомъ за то, что нѣтъ возможности принять всѣхъ желающихъ.

По окончаніи школы многіе поступаютъ въ высшія училища. Мальчики и дѣвочки являются къ пріему въ школу въ одинаковомъ количествѣ“.

Фатежскій уѣздъ.

С. Кресты-Новоселки: „населеніе относится къ школѣ съ довѣріемъ и вниманіемъ къ ея нуждамъ. Училище замѣтно вліяетъ на населеніе: въ селѣ больше грамотныхъ и число ихъ увеличивается съ каждымъ годомъ, а многіе изъ грамотныхъ предпочитаютъ въ свободное отъ работы время прочесть книгу. Было бы полезно *замѣнить трехлѣтній курсъ преподаванія въ училищѣ четырехлѣтнимъ*. Непродолжительный учебный сельскій годъ, да еще съ перерывами въ продолженіе его, какъ-то—разливъ, весеннія работы—отрывающими дѣтей отъ школы, не даетъ возможности хорошо усвоить преподаваемое въ