

отношенію къ данному вопросу, потому что изъ другихъ сословіи всегда находились охотницы учиться въ школѣ; только изъ чернаго крестьянства, то есть такого, которое само непосредственно воздѣлываетъ землю и только этимъ однимъ занимается, — изъ таковаго крестьянства охотницъ учиться грамотѣ всегда было мало; между тѣмъ это черное крестьянство и есть главная масса населенія. Вотъ почему я считаю не лишнимъ вывести еще одно сопостановленіе изъ обзора всей массы дѣвочекъ, кончившихъ Волоконскую школу, а именно: до 1894 г. школа сдѣлала 15 выпусковъ, въ которые выдержали экзаменъ 31 дѣвочка; слѣдовательно, почти по 2 дѣвочки въ 1 выпускъ; въ послѣдніе же два года, какъ сказано выше, выдержало круглымъ числомъ по 4 дѣвочки, слѣдовательно, вдвое больше, чѣмъ прежде. Въ числѣ 31 дѣвочки 6 дѣвицъ черно-крестьянскихъ семей, слѣдовательно почти пятая часть; въ числѣ же восьми дѣвочекъ четыре крестьянки, слѣдовательно половина. Отсюда можно заключить, что переменѣна въ понятіяхъ крестьянъ въ пользу обученія грамотѣ женщинъ несомнѣнна. Какъ можно думать, переменѣ этой благопріятствовали слѣдующія причины. Главная, несомнѣнная, хотя медленно дѣйствующая причина — та, что описываемая школа существуетъ 22 года, и значительная часть мужскаго населенія, въ возрастѣ до 35 лѣтъ, вообще говоря, прошла чрезъ школу (въ настоящее время въ школѣ учится болѣе 5 мальчиковъ, родители которыхъ сами прошли полный курсъ описываемой школы уже при учителѣ, пишущемъ эти строки), такъ что семья, въ которой не является желаніе читать книжки, если не теперь, то въ ближайшемъ будущемъ будетъ считаться рѣдкостью. На 215 дворовъ населенія (685 д. мужскаго пола и 648 д. женскаго) такихъ семей можно найти не болѣе 10—15. Вторая причина — удачный экзаменъ съ похвальными листами нѣкоторыхъ дѣвочекъ, окончившихъ полный курсъ.

С. Мартыновское: „населеніе отдаетъ въ школу какъ мальчиковъ, такъ и дѣвочекъ“.

С. Пушкарное: „мѣстное населеніе къ школѣ относится съ большимъ почетомъ, предъ учителемъ благоговѣтъ. Въ жизни крестьянъ со времени открытія школы замѣчается уменьшеніе суевѣрныхъ преданій, смягченіе нравовъ, развивается постепенно вѣжливость.“

С. Песчаное: „подъ вліяніемъ школы, нравы населенія смягчаются: крестьянинъ дѣлается скромнѣе, трезвѣе, любитъ чтеніе книгъ, смотритъ лучше на женщину.“

Сл. Бѣлая: „въ мѣстномъ населеніи есть желаніе обучать грамо-