

С. Ржавецъ: „населеніе къ училищу относится сочувственно. Крестьяне все болѣе и болѣе находятъ нужнымъ учить своихъ дѣтей“.

С. Никольское: „населеніе желало бы, чтобы ученики приобрѣтали больше знаній.“

*Населеніе желаетъ учить грамотъ дѣтей обоего пола.*

Изъ окончившихъ продолжаютъ образованіе 4 чел.: 3 въ городскомъ училищѣ и одинъ въ Кучеровской сельско-хозяйственной школѣ.

Обыкновенно, окончившіе курсъ обучаютъ чтенію и письму своихъ младшихъ братьевъ и сестеръ, которые такимъ образомъ еще до поступленія въ училище выучиваются читать и писать; такихъ примѣровъ встрѣчается много. Нѣсколько человѣкъ взрослыхъ мужчинъ и женщинъ выучились читать и писать тоже отъ учениковъ школы“.

С. Скородное: „мѣстное населеніе смотритъ на училище съ хорошей точки зрѣнія, что и доказывается многочисленностью учащихся. Желательно было бы устроить повторительный курсъ, 4 й учебный годъ, и расширить программу сельской школы.“

Замѣчается стремленіе ко всеобщему обученію: во-1-хъ, общество составило объ этомъ приговоръ и подало въ училищный совѣтъ; во-2-хъ, въ нынѣшнемъ году къ старой классной комнатѣ пристроили еще таковую же комнату, чтобы дѣти могли безъ всякаго препятствія свободно помѣщаться въ училищѣ, и чтобы не было отказовъ со стороны учителя: „нельзя принять, мѣста нѣтъ“.

С. Толстая Дубрава: „населеніе желаетъ, чтобы дѣти, какъ мальчики, такъ и дѣвочки, обучались грамотѣ, общество въ 1894 году составило на сходѣ приговоръ объ обязательномъ обученіи дѣтей. О постановленіи приговора оно ходатайствовало предъ участковымъ земскимъ начальникомъ“.

С. Истобное: „населеніе желаетъ обучать грамотѣ мальчиковъ и дѣвочекъ“.

С. Мѣловое: „въ мѣстномъ населеніи замѣтно желаніе, чтобы всѣ дѣти обучались грамотѣ, для чего и построили новое училищное зданіе подъ земскую школу“.

Сл. Хворостянка: „полезно было бы увеличить продолжительность учебнаго курса года на два и расширить объемъ его въ смыслѣ образовательномъ. Вліяніе училища въ теченіе 18-лѣтняго существованія довольно замѣтно: крестьяне осмысленнѣе относятся ко всѣмъ явленіямъ жизни; предрасудки и суевѣрія исчезаютъ, общественное управленіе улучшается, преступленія уменьшаются, нравы смягчаются, трудъ становится осмысленнѣе и производительнѣе и т. д.“