

учащихся къ выпускному экзамену, представляется необходимымъ увеличить продолжительность учебного года.

Мѣстное населеніе по большей части охотно приводитъ въ училище своихъ дѣтей, какъ мальчиковъ, такъ и дѣвочекъ.

Изъ окончившихъ за послѣдніе 3 года двое продолжаютъ образованіе въ Старооскольскомъ училищѣ.

С. Велико-Михайловка: „населеніе желаетъ, чтобы всѣ мальчики и дѣвочки обучались грамотѣ. Это видно изъ того, что въ этомъ году всѣ жители обратились къ мѣстному земскому начальнику съ просьбой о помощи при устройствѣ женскаго училища, что и было исполнено.

Изъ окончившихъ школу за послѣдніе три года поступили во 2-й классъ образцоваго училища 31 человѣкъ“.

Обоянскій уѣздъ.

Сл. Павловка: „населеніе поголовно стремится обучать въ школахъ дѣтей обоего пола, но такъ какъ школьное помѣщеніе не позволяло принять всѣхъ желающихъ, то въ 1893 году крестьяне расширили школу вдвое.

Окончившіе училище готовятъ иногда для поступленія въ школу своихъ братьевъ и сестеръ“.

С. Горяново: „среди мѣстнаго населенія замѣтно желаніе, чтобы дѣти обоего пола обучались грамотѣ.

3 ученика, окончившіе курсъ въ мѣстной школѣ, поступили въ Обоянское уѣздное училище“.

С. Дмитріевка: „было бы желательно, чтобы курсъ ученія продолжался болѣе трехъ лѣтъ: въ три года невозможно основательно выполнить все, что требуется программой“.

Сл. Казацкая: „родители одинаково посылаютъ въ школу какъ мальчиковъ, такъ и дѣвочекъ.

За послѣдніе годы продолжали свое образованіе въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ 3 лица, окончившія курсъ: 2 въ уѣздномъ училищѣ, а 1 въ духовномъ“.

С. Курасовка: „населеніе къ училищу относится съ уваженіемъ, вліяніе школы на населеніе благотворное, что видно изъ уничтоженія въ средѣ крестьянъ суевѣрій и предрасудковъ, также изъ гуманнаго отношенія мужчинъ къ женщинамъ.

Дѣтей ходило бы въ школу несравненно больше, если бы школа была обширнѣе“.

С. Верхъ-Мѣлого Колодезя: „мѣстное населеніе желаетъ, чтобы