

правственнѣе, чѣмъ была прежде. Замѣтно желаніе учить и дѣвочекъ. Изъ окончившихъ продолжаютъ образованіе: 1 мальчикъ въ уѣздномъ училищѣ и 2 дѣвочки въ прогимназіи“.

Сл. Михайловская: *есть мѣстномъ населеніи замѣтно желаніе, чтобы всѣ дѣти (дѣвочки и мальчики) обучались грамотѣ.* Проявляется это желаніе въ томъ, что всѣ школы (мужскія и женскія) въ пріемные годы бываютъ переполнены учащимися. Изъ окончившихъ школу за послѣдніе три года трое продолжали образованіе въ уѣздномъ училищѣ“.

Сл. Больш. Халань: „чтобы начальная школа болѣе замѣтно двигала народъ по пути образованія, необходимо расширить ея общеобразовательный курсъ, съ соотвѣтственнымъ увеличеніемъ и времени прохожденія его. Тогда народъ болѣе полюбитъ книгу, тогда онъ въ свободное время будетъ читать журналъ и газету, тогда болѣе смѣло можно будетъ учреждать народныя бібліотеки и читальни.“

Съ полной увѣренностью можно сказать, что каждый отецъ семейства считаетъ своимъ долгомъ дать грамотность каждому своему сыну-мальчику; нельзя того-же сказать относительно обученія грамотѣ дѣвочекъ, но и этихъ послѣднихъ съ каждымъ годомъ становится въ школѣ все болѣе и болѣе“.

С. Коньшино: „желаніе обучать грамотѣ какъ мальчиковъ, такъ и дѣвочекъ есть, но не всѣ могутъ осуществить свое желаніе“.

Сл. Большая Холань: „населеніе обучаетъ грамотѣ всѣхъ мальчиковъ, и дѣвочекъ съ каждымъ годомъ становится въ школѣ все болѣе и болѣе.“

Одна изъ окончившихъ школу въ этомъ году поступила для продолженія образованія въ женскую прогимназію“.

С. Бѣломѣстное: „населеніе относится къ училищу благосклонно и довѣрчиво; училище вліяетъ на населеніе тѣмъ, что искореняетъ предрассудки, суевѣрія и замѣтно смягчаетъ нравы и обычаи, а также уничтожаетъ грубыя выраженія въ разговорномъ языкѣ. Населеніе выражаетъ желаніе, чтобы дѣти, какъ мальчики, такъ и дѣвочки, одинаково обучались грамотѣ“.

С. Булановка: „при ходатайствѣ объ открытіи училища, населеніе выразило желаніе имѣть школу для совместнаго обученія мальчиковъ и дѣвочекъ.“

Изъ окончившихъ школу за послѣдніе три года ни одинъ не продолжалъ своего образованія, но не потому, что населеніе не видитъ въ этомъ для себя пользы, а единственно за недостаткомъ на то средствъ“.

С. Верхняя Березова: „въ видахъ достиженія лучшей подготовки