

ному труду и добропорядочность въ отношеніи ко всѣмъ членамъ общества. Но такъ какъ процентъ ежегодно учащихся въ школѣ слишкомъ незначителенъ въ отношеніи ко всей массѣ дѣтей школьнаго возраста мѣстнаго населенія, то и число лицъ, поддавшихся благотворному вліянію школы, всегда будетъ весьма недостаточно, сравнительно съ общемою суммою населенія, по крайней мѣрѣ для того, чтобы примѣръ этого меньшинства могъ когда-либо благотворно повліять на убѣжденіе всѣхъ крестьянъ въ пользѣ школы. А если такъ, то при существующихъ условіяхъ, населеніе никогда не будетъ имѣть живого интереса къ школьному дѣлу, и потому какихъ-либо требованій къ школѣ, а такжѣ живого и разумнаго участія къ вводимымъ въ ней различнымъ мѣропріятіямъ ожидать отъ него невозможно. Поэтому, на основаніи вышеизложеннаго, будетъ вполне законно и разумно, въ видахъ улучшенія дѣла народнаго образованія, желаніе, чтобы грамотность введена была повсемѣстно, и чтобы она была обязательна для всѣхъ крестьянскихъ дѣтей школьнаго возраста.

Лѣтъ десять тому назадъ въ нашей школѣ не обучалось ни одной крестьянской дѣвочки, по той простой причинѣ, что грамота для дѣвочекъ, по мнѣнію крестьянъ, считалась совершенно излишней и ни на что непригодной. Въ послѣднее же время число учащихся дѣвочекъ увеличивается ежегодно, и это обстоятельство располагаетъ насъ думать, что наши крестьяне стали понемногу убѣждаться въ пользѣ обученія дѣтей обоего пола“.

С. Вышняя Груня: „*есть желаніе обучать и мальчиковъ и дѣвочекъ, но удовлетворить это желаніе нельзя, по причинѣ небольшого размѣра класса*“.

С. Износково: „вліяніе училища очевидно: оно искореняетъ предрассудки, суевѣрія и облагораживаетъ нравы.“

Родители учившихся и учащихся, видя пользу грамотности, высказываютъ желаніе всеобщаго обученія.

2 лица изъ окончившихъ продолжаютъ образованіе: 1 въ уѣздномъ училищѣ, 1 въ реальномъ“.

Новооскольскій уѣздъ.

Сл. Чернянка: „расширеніе образовательнаго курса въ объемѣ и продолжительности его необходимо и полезно—это начинаетъ сознавать и народъ.“

За послѣднее время среди мѣстнаго населенія замѣчается усиленное стремленіе учить своихъ дѣтей—одинаково мальчиковъ и дѣ-