

учащиеся бываетъ до 20⁰/о дѣвочекъ.

Изъ окончившихъ школу за послѣдніе три года 10 человекъ продолжаютъ образованіе частію въ уѣздныхъ училищахъ, а частію въ земледѣльческихъ 4-го разряда“.

Дмитріевскій уѣздъ.

С. Волково: „отношеніе населенія къ школѣ прекрасное. *Требуютъ болѣе продолжительнаго обученія и расширенія объема предметовъ преподаванія* практическаго характера, именно: ознакомленія съ законами волостныхъ судовъ и дѣлъ, а также съ садоводствомъ и огородничествомъ.

Есть желаніе, чтобы всѣ дѣти обучались — дѣвочки и мальчики. Выражается это тѣмъ, что съ каждымъ годомъ число дѣвочекъ въ школѣ увеличивается.

Продолжаютъ образованіе изъ окончившихъ школу двое въ уѣздныхъ училищахъ, а 6 — въ духовныхъ“.

Сл. Михайловка: „населеніе желаетъ, чтобы *учились всѣ дѣти — мальчики и дѣвочки*“.

Оттуда же: „необходимо и полезно расширеніе объема и продолжительности курса народнаго училища въ смыслѣ общеобразовательномъ. *Мѣстное населеніе желаетъ, чтобы всѣ дѣти, мальчики и дѣвочки, обучались грамотѣ.*

Человекъ 7 окончившихъ курсъ школы за послѣдніе три года продолжаютъ свое образованіе въ уѣздныхъ, городскихъ и духовныхъ училищахъ“.

С. Машкина-Бѣлица: „отношеніе населенія къ школѣ самое сочувственное. Оно требуетъ, чтобы ученикъ, окончившій школу, умѣлъ написать письмо, расписку, прошеніе, умѣлъ считать на счетахъ. Что касается полезности расширенія объема или продолжительности курса, то это можно отъ души желать только: при настоящихъ условіяхъ — одинъ учитель на три группы — это совсѣмъ невозможно.

Съ 1894 г. 3 ученика поступили въ образцовое двухклассное училище.

Окончившіе курсъ и ученики 2 и 3 группъ часто выучиваютъ своихъ братьевъ и сестеръ, которыхъ, при вступленіи въ школу, принимаютъ во 2 группу“.

С. Мѣловое: „населеніе желаетъ расширить общеобразовательный курсъ ученія“.

С. Глубое: „населеніе желаетъ, чтобы всѣ дѣти обучались гра-