

Грайворонскій уѣздъ.

С. Байцурово: „ужь одно то обстоятельство, что ежегодно приходится отказывать въ пріемѣ въ школу отъ 25 до 40 человѣкъ, ясно свидѣльствуетъ о желаніи мѣстнаго населенія обучать своихъ дѣтей грамотѣ.

Изъ окончившихъ два человѣка продолжаютъ ученіе въ Борисовскомъ двухъ-классномъ образцовомъ училищѣ“.

Сл. Боброва: „населеніе къ училищу относится хорошо. Оно считаетъ вообще школу полезнымъ и необходимымъ учрежденіемъ. Но, несмотря на это, а также и на то, что училище существуетъ болѣе двадцати пяти лѣтъ, просвѣщеніе населенія очень ограничено. Это явленіе, безъ сомнѣнія, зависитъ отъ того, что учившіеся въ Бобровскомъ училищѣ, по выходѣ изъ него, спустя нѣкоторое время, много забываютъ изъ пріобрѣтеннаго ими во время ученія въ школѣ. Бобровскіе жители очень желаютъ и даже требуютъ отъ своей школы, чтобы она давала ихъ дѣтямъ больше знаній“.

Дер. Орловка: „населеніе вполне сознало, что школа приноситъ большую пользу“.

Сл. Ракитная: „населеніе относится къ школѣ сочувственно. Изъ окончившихъ курсъ за послѣдніе 3 года продолжали свое образованіе въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ пять человѣкъ: 3-е въ духовномъ училищѣ и 2-е — уѣздномъ.

С. Крюково: „населеніе недовольно малограмотностью окончившихъ курсъ училища, дѣти въ три года едва успѣваютъ выучиться кое-какъ грамотѣ, а народъ уже требуетъ отъ кончившаго больше; это было бы достижимо при продолженіи курса обученія съ 3 на 4 г. Изъ окончившихъ одинъ поступилъ въ 2-хъ-классное образцовое училище, другой въ низшее сельско-хозяйственное а третій въ духовное“.

С. Стригуны: „обученію мальчиковъ населеніе придаетъ болѣе серьезное значеніе, вмѣстѣ съ тѣмъ не отрицаетъ пользы образованія дѣвочекъ, почему и открыло женское училище.

Въ текущемъ 1895 году былъ первый выпускъ ученицъ, изъ которыхъ одна въ настоящее время учится въ Грайворонской женской прогимназіи“.

Оттуда же: „число желающихъ обучаться съ каждымъ годомъ увеличивается, но принять въ училище всѣхъ дѣтей нѣтъ никакой возможности, по неимѣнію мѣстъ; отсюда возникаетъ неудовольствіе