

С. Болховецъ: „среди населенія замѣтно желаніе, чтобы всѣ дѣти обучались грамотѣ: *кромѣ мальчиковъ, въ школу отдають охотно и дѣвочекъ*“.

С. Карпово: „мѣстное населеніе желаетъ, чтобы *всѣ дѣти, — мальчики и дѣвочки — обучались грамотѣ*, и въ настоящее время хлопотеть въ училищномъ совѣтѣ о постройкѣ новаго большаго помѣщенія“.

Меньшее число учащихся дѣвочекъ объясняется тѣсною помѣщеніемъ“.

С. Головино: „у насъ все болѣе и болѣе увеличивается число учащихся дѣвочекъ“.

С. Сабынино: „въ младшее отдѣленіе дѣвочекъ поступаетъ столько же, сколько и мальчиковъ; но большинство ихъ выбываетъ изъ младш. и средн. отдѣленія, вслѣдствіе домашнихъ работъ“.

С. Логовое: „населеніе относится къ школѣ сочувственно. Вліяніе училища: 1) развивается любовь къ чтенію и 2) уничтожаются предрассудки и суевѣрія. *Замѣтно желаніе, чтобы мальчики и дѣвочки обучались грамотѣ*“.

С. Старица: „среди населенія нашего села замѣтно стремленіе и охота отдавать дѣтей въ училище“.

Не видно, чтобы желали обучать исключительно мальчиковъ или дѣвочекъ: *всякій ведетъ своего ребенка — будь то мальчикъ или дѣвочка — въ школу, какъ только ему 7 или 8 лѣтъ*“.

С. Зиборовка: „населеніе относится къ училищу сочувственно; большинство семействъ желаетъ учить *всѣхъ своихъ дѣтей*“.

С. Терновка: „не замѣтно, чтобы крестьяне желали обучать исключительно однихъ мальчиковъ: присылають въ школу *дѣтей обо-его пола*“.

С. Мясоѣдово: „населеніе относится къ школѣ сочувственно“.

С. Старое Городище: „въ мѣстномъ населеніи замѣтно большое желаніе учить *своихъ дѣтей грамотѣ, какъ мальчиковъ, такъ и дѣвочекъ*; это видно изъ того, что въ дни, назначенные для пріема, каждый крестьянинъ, имѣющій ребенка школьнаго возраста, спѣшитъ прійти въ школу и записать раньше своего ребенка, чтобы послѣ, за недостаткомъ мѣста въ классѣ, не получить отказа, и если получаетъ отказъ, то бываетъ недоволенъ“.

С. Севрюково: „крестьяне имѣютъ желаніе обучать *грамотѣ мальчиковъ и дѣвочекъ*“.