

ГЛАВА VI.

Современное отношеніе деревни къ школѣ.

Въ предшествовавшей главѣ, мы, на основаніи богатаго цифроваго матеріала, вычислили количество дѣтей школьнаго возраста, должествующихъ учиться въ школахъ, и необходимое число послѣднихъ. Какъ мы видѣли, числа эти получились громадныя, причемъ на размѣры ихъ до нѣкоторой степени повліяло то обстоятельство, что мы приняли во вниманіе не только настоящее, но и ближайшее будущее, такъ какъ, основываясь на тѣхъ же фактическихъ данныхъ, пришли къ убѣжденію, что спросъ со стороны населенія на образованіе представляется во много большемъ объемѣ, чѣмъ мы объ этомъ думаемъ. Какъ ни вѣски на нашъ взглядъ тѣ данныя, которыми при этомъ мы руководствовались, но выводы такъ важны, что должны быть, по возможности, подтверждены еще какими-либо существенными фактами. Въ виду сказаннаго, въ настоящей главѣ мы приводимъ свѣдѣнія, характеризующія взгляды современной деревни на школу, полагая, что разъ взгляды эти совпадутъ съ нашими, явившимися результатомъ выводовъ изъ цифровыхъ данныхъ, то сомнѣніе въ правдивости нашихъ выводовъ должно исчезнуть.

Какъ же относится въ настоящее время народъ въ школѣ?

Отвѣтъ на этотъ вопросъ заключается въ нижеслѣдующихъ сообщеніяхъ учителей земскихъ училищъ.

Бѣлгородскій уѣздъ.

С. Тамаровка: „населеніе относится къ училищу сочувственно. Въ послѣдніе годы среди крестьянъ созрѣло желаніе учить своихъ дѣтей грамотѣ, такъ что настоящая школа не можетъ вмѣстить всѣхъ желающихъ учиться. Населеніе желаетъ строить новыя земскія школы“.