

дѣйствительность, если бы мы не имѣли выше приведенныхъ фактовъ о значительно высокомъ $\%$ учащихся и теперь уже *остающихся въ школахъ* не менѣе *четырехъ лѣтъ**). Вспомнимъ таблицу, гдѣ сгруппированы свѣдѣнія о количествѣ лѣтъ, проведенныхъ окончившими въ школахъ. Тамъ мы видѣли, что четыре года пробыли изъ всего числа окончившихъ:

ОБ. ПОЛА	$\%$	МАЛЬЧ.	$\%$	ДѢВОЧ.	$\%$
12265	31,33	11366	32,10	899	24,07

Эти данныя тѣмъ болѣе цѣнны, что являются выводомъ изъ громаднаго числа окончившихъ (39135 обоого пола, изъ которыхъ 35401 мальч. и 3734 дѣвоч.) и за большой періодъ. По этимъ соображеніямъ мы принимаемъ, во-первыхъ, четырехлѣтнее пребываніе въ школѣ, и, во-вторыхъ, за школьный возрастъ для вычисленій беремъ 4 года, при чемъ, какъ ниже убѣдимся, является безразличнымъ, какіе взять 4 возраста, такъ какъ отношенія ихъ къ населенію почти одинаковы.

Переходя къ вычисленію $\%$ -ныхъ отношеній названныхъ возрастовъ ко всему населенію и затѣмъ абсолютнаго числа лицъ, долженствующихъ обучаться въ школахъ, мы должны замѣтить, что съ точки зрѣнія распредѣленія населенія по возрастнымъ группамъ Курская губернія находится, какъ впрочемъ и громадное большинство другихъ губерній, въ весьма печальныхъ условіяхъ. При переписи, произведенной 10—12 лѣтъ тому назадъ, было зарегистрировано лишь: „число дворовъ“, „всего мужскаго пола“, и „изъ нихъ работниковъ“, „всего женскаго пола“ и „изъ нихъ работницъ“, „всего обоого пола“. Да если бы и имѣла тогда мѣсто болѣе детальная группировка по возрастнымъ группамъ, то, вѣроятно, какъ и въ другихъ земствахъ—огульная, захватывавшая нѣсколько возрастовъ: до 7 лѣтъ, отъ 7 до 14 лѣтъ и т. д., т. е. такая, которая дѣлу не могла бы. Въ виду сказаннаго, въ Курской губерніи въ 1896 г., какъ нами уже упомянуто, произведена была въ разныхъ селеніяхъ большинства уѣздовъ частная подворная перепись, при которой зарегистрировано 7719 дворовъ съ населеніемъ въ 55028 обоого пола, въ томъ числѣ 27807 муж. и 27221 жен.

Въ нижеслѣдующей таблицѣ сгруппированы общія данныя этой переписи.

*) См. слѣдующую V главу, въ которой учителя подтверждаютъ необходимость увеличенія времени ученія, что дастъ, несомнѣнно, возможность не только болѣе обстоятельно проходить положенное, но и расширить курсъ въ общеобразовательномъ смыслѣ.