

нибудь помѣщица Иванова, Вологодской, напимѣрь, губерніи, могла прочесть зимой группѣ крестьянъ нѣсколько книжечекъ, спеціально предназначенныхъ для народныхъ чтеній и прошедшихъ, какъ я узналъ, три цензуры — цензуры общую, духовную и ученаго комитета — она должна добиться согласія двухъ министровъ и оберъ-прокурора Синода! Такъ какъ чтенія должны бы, собственно говоря, устраиваться въ каждомъ селеніи, гдѣ есть грамотный человѣкъ, то количество бумагъ, которыя придется написать по поводу этихъ чтеній (считая minimum 10 бумагъ на каждое прошеніе), кажется мнѣ, если бы эта система была сохранена, — столь значительной, что я убѣжденъ, что со временемъ ее, какъ слишкомъ дорогую, отмѣнятъ, тѣмъ болѣе, что на практикѣ, въ огромномъ большинствѣ случаевъ, въ Петербургѣ о помѣщицѣ Ивановой никакихъ свѣдѣній не окажется, и все дѣло рѣшится, какъ мнѣ рассказываютъ, по отзывамъ мѣстныхъ администраторовъ, которымъ поэтому и слѣдовало бы предоставить самостоятельно разрѣшать эти дѣла, если вообще тутъ есть какое-либо „дѣло“, пока чтецъ ограничивается буквальнымъ воспроизведеніемъ напечатаннаго.

Образованіе дѣвушекъ и профессиональныя учебныя заведенія (техническія, ремесленныя и разныя спеціальныя училища) произвели на меня хорошее впечатлѣніе. Учительскія семинаріи поставлены прекрасно. Что касается до сельскихъ учителей, изъ которыхъ многіе не имѣютъ педагогическаго образованія, то слѣдовало бы по нашему примѣру устраивать для нихъ почаще педагогическіе курсы и разнаго рода съѣзды. Съ гимназіями и реальными училищами я знакомъ сравнительно мало. Оцѣнивая ихъ однако съ моей точки зрѣнія, я не остался вполне удовлетвореннымъ. Вы знаете, мы считаемъ, что однимъ изъ достоинствъ американской системы — является преемственность между общественными учебными заведеніями разныхъ степеней. Ученикъ, окончившій начальное образованіе (грамматическую школу), переходитъ въ среднюю школу (high school), а окончившій среднюю — можетъ быть принятъ въ университетъ. При такой системѣ отсутствіе въ городѣ средне-учебнаго заведенія не является бѣдствіемъ для родителей, такъ какъ они могутъ воспитывать своего сына до извѣстнаго возраста въ городской школѣ, они не принуждены рѣшать его судьбу въ такомъ періодѣ, когда способности ребенка еще не извѣстны, опредѣляя его въ среднее учебное заведеніе того или иного характера“.

Таково мнѣніе американскаго профессора о начальномъ образованіи въ Россіи.

Обращаясь теперь въ частности къ Курской губерніи, мы, для со-