

зовать *передвижныя школы*, которыя имѣли такой успѣхъ въ Швеціи и Норвегіи; или въ дополненіе къ настоящей школѣ устраивать въ окрестныхъ селеніяхъ филиальныя отдѣленія, представляющія изъ себя школы грамоты. Для меня, какъ американца, было странно узнать, что теперь школы грамоты составляютъ привиллеію исключительно духовнаго вѣдомства православнаго вѣроисповѣданія, и что министерство народнаго просвѣщенія лишено этого права. Я читалъ, что въ западномъ краѣ отдѣленія, которыя существовали ранѣе при училищахъ министерства, пришлось вслѣдствіе этого закрыть, безъ замѣны ихъ школами грамоты, такъ какъ ихъ тамъ некому устраивать и некому за ними наблюдать. Населеніе тамъ принадлежитъ въ значительной мѣрѣ къ католической церкви и православныхъ священниковъ мало. Затѣмъ я не вполне уясняю себѣ, отчего бы, на примѣръ, въ нѣкоторыхъ уѣздныхъ городахъ, изъ которыхъ многіе ничто иное, какъ большія деревни съ чисто земледѣльческимъ населеніемъ, не допустить довольно удачный типъ изъ русскихъ начальныхъ училищъ, такъ называемыя двухклассныя министерскія съ пятилѣтнимъ курсомъ и сравнительно легкой программой; или, наоборотъ, не устроить, если бы въ этомъ была дѣйствительная потребность, въ большихъ, богатыхъ торгово-промышленныхъ селахъ, и по характеру и по населенію представляющихъ изъ себя довольно значительные города, — городскія училища съ 6-лѣтнимъ курсомъ, если налицо есть извѣстный контингентъ дѣтей, желающихъ учиться, и средства, нужныя на содержаніе училища. Правда, на одномъ уставѣ стоитъ этикетка „городскія“, а на другомъ напечатано слово „сельскія“, тогда какъ поселенія, заключающія дѣтей, желающихъ учиться, по волѣ судьбы носятъ противоположныя названія, но я спрашиваю себя: стоитъ ли придавать такое значеніе этимъ чисто внѣшнимъ отличіямъ, если разъ по цѣли своей училище отвѣчаетъ мѣстнымъ потребностямъ.

— На практикѣ, замѣтили мы, въ городахъ устраивались двухклассныя образцовыя училища по положенію 1864 года, называемыя министерскими, хотя съ формальной стороны это незаконно. Затѣмъ, извѣстно нѣсколько селъ, гдѣ есть шестиклассныя начальные училища, но они были разрѣшены въ видѣ исключенія, какъ частныя училища. Мы имѣемъ въ Россіи 23 типа начальныхъ училищъ и, не смотря на это, какъ вы говорите, на практикѣ встрѣчаются не маловажныя трудности при выборѣ подходящаго типа школъ и особенно при замѣнѣ одного другимъ, если желаешь, вслѣдствіе усиленія мѣстныхъ потребностей, удлинить курсъ или расширить его. Несогласованность су-