

интересовать насъ въ Америкѣ, или взять въ примѣръ сельскохозяйственный совѣтъ, куда, кромѣ техниковъ и чиновныхъ лицъ, приглашаются люди, знакомые практически съ сельскимъ хозяйствомъ и его отраслями.

Достоинства вашихъ учебныхъ заведеній и успѣхи, достигаемые въ Россіи въ области просвѣщенія, вамъ хорошо извѣстны, и потому я укажу лишь на нѣкоторыя изъ сторонъ въ организаціи учебнаго дѣла въ Россіи, которыя не соотвѣтствуютъ моимъ воззрѣніямъ.

Мнѣ кажется, на примѣръ, что *отсутствіе школьнаго налога должно представлять много неудобствъ*. Когда законъ опредѣляетъ, что такой-то процентъ изъ общихъ поступленій идетъ *на школьныя нужды*, учрежденія, вѣдающія народное образованіе, имѣютъ постоянный источникъ прихода, съ которымъ они могутъ оперировать съ извѣстной увѣренностью. Этотъ источникъ имѣетъ тенденцію ежегодно возрастать самъ собой, что весьма важно, такъ какъ населеніе и потребность тоже растутъ изъ года въ годъ.

Въ Россіи земства, города и сельскія общества могутъ назначить или не назначить деньги на народное образованіе, и мы видимъ, что у однихъ расходы на это дѣло составляютъ значительную часть ихъ общаго бюджета, а у другихъ — лишь очень незначительную.

Первый путь къ систематическому увеличенію народныхъ школъ (пока я говорю только о нихъ), по выясненіи потребнаго числа ихъ, заключается въ изданіи закона объ обязательности для сельскихъ и городскихъ населеній, имѣющихъ извѣстное число дѣтей учебнаго возраста, ну хоть не менѣе, на примѣръ, 60-ти — содержать начальную школу.

Въ тѣхъ селахъ и городахъ, гдѣ число дѣтей въ нѣсколько разъ больше, надобно увеличить въ соотвѣтствующей пропорціи и число училищъ.

Суммы, предназначенныя на содержаніе школъ и учителей, должны составляться посредствомъ комбинированія денегъ, получаемыхъ изъ мѣстныхъ источниковъ, изъ губернскихъ или уѣздныхъ суммъ и изъ общегосударственныхъ доходовъ.

На сельскія общества должны бы падать, главнымъ образомъ, хозяйственные расходы на ремонтъ зданія школы, на отопленіе ея, освѣщеніе, доставку воды, содержаніе сторожа и проч. На органы самоуправления — расходы на учебныя пособія и принадлежности и педагогическій персоналъ, а на государство — выдача субсидій опредѣленнаго размѣра бѣднѣйшимъ общинамъ, не могущимъ содержать школы, на ихъ постройку и содержаніе, или уплата извѣстной части жало-