

ной Америкѣ, въ западной Европѣ и даже Японіи такъ велико и такъ сильно, что *Россіи надо заняться школьнымъ вопросомъ самымъ энергичнымъ образомъ, иначе она очутится въ скоромъ времени одной изъ самыхъ отсталыхъ странъ на континентѣ.*

Вамъ, конечно, извѣстно, что въ Америкѣ въ учебныхъ заведеніяхъ въ настоящее время занимается около 23% населенія, въ Россіи же—3,5%... Это очень и очень немного! Въ нѣкоторыхъ нѣмецкихъ государствахъ число неграмотныхъ почти равно 0, въ Россіи же есть губерніи, гдѣ число неграмотныхъ новобранцевъ достигаетъ 80%, а процентъ неграмотныхъ женщинъ недалекъ отъ 100%. Это много, ужасно много! Конечно, экономическое положеніе Соединенныхъ Штатовъ гораздо благопріятнѣе вашего—мы не удручены вооруженнымъ миромъ, а вы принуждены затрачивать на поддержаніе его чуть не $\frac{1}{3}$ вашего бюджета, но вѣдь Германія и Франція, которыя испытываютъ всю его тяжесть, имѣютъ все-таки гораздо большій % населенія въ школахъ: Германія—18 и Франція—15.

Мнѣ кажется, судя по тому, что я видѣлъ и слышалъ, теперь, послѣ мирнаго царствованія Императора Александра III и улучшенія общаго экономическаго положенія Россіи, настаетъ моментъ къ энергичной дѣятельности на поприщѣ народнаго просвѣщенія. Высочайшія отмѣтки на отчетахъ губернаторовъ, опубликованныя въ газетахъ, даютъ полное основаніе прійти къ этому убѣжденію.

Необходимо составить общій планъ дѣйствія, привести въ извѣстность наличное число школъ, исключить тѣ, которыя существуютъ только на бумагѣ, опредѣлить количество дѣтей учебнаго возраста, платежныя силы населенія, тѣ районы, которые нуждаются въ устройствѣ новыхъ школъ, и выяснить, какъ велики должны быть расходы на подготовку потребнаго учебнаго персонала, на снабженіе школъ учебными пособіями и проч. Однимъ словомъ—выяснить путь ко всеобщему обученію, которое, судя по статьямъ лицъ, принадлежащихъ къ составу министерства народнаго просвѣщенія и работающихъ на мѣстахъ, вполне достижимо и теперь безъ необычайныхъ затратъ.

Но прежде чѣмъ издавать какіе-либо законы, слѣдовало бы, я думаю, спросить указаній мѣстныхъ дѣятелей, которые, несомнѣнно, болѣе компетентны въ вопросахъ, касающихся ихъ мѣстныхъ интересовъ, чѣмъ вы, чиновники, засѣдающіе въ Петербургскихъ канцеляріяхъ. Для этого можно было бы собрать съѣздъ мѣстныхъ представителей подобно тому, какъ вы имѣли съѣздъ русскихъ дѣятелей по техническому и профессиональному образованію, который счелъ за-