

нымъ оказывается, что на 62.622,250 жителей во всемъ Союзѣ, включая сюда негровъ, индѣйцевъ, китайцевъ и дикарей Аляски, въ странѣ имѣлось въ 1890 г. 226884 народныхъ училища. Такимъ образомъ, одна школа приходилась и приходится здѣсь на чрезвычайно незначительную цыфру населенія: на 276—277 лицъ обоего пола. Очевидно, что при такомъ положеніи дѣла, каждая, хотя бы и самая незначительная американская деревушка, состоящая изъ 10—15 домовъ, должна имѣть и дѣйствительно имѣть свою особую начальную народную школу, хотя на первыхъ порахъ, можетъ быть, и очень маленькую, не болѣе какъ на 10—15 учащихся дѣтей обоего пола, и что, слѣдовательно, пользованіе плодами народнаго образованія оказывается вполне доступнымъ въ странѣ для всѣхъ безъ исключенія элементовъ населенія, въ какихъ бы малонаселенныхъ и глухихъ мѣстностяхъ оно ни обитало. И счастливая американская страна уже давно успѣла занять въ разсматриваемомъ нами отношеніи такое высокое и почти исключительное положеніе. Въ 1870 году, при 38-милліонномъ составѣ своего населенія, она имѣла уже 116312 школъ съ 6.800,000 учащихся дѣтей обоего пола, а въ 1880 году, при общемъ составѣ населенія въ 50 милліоновъ, 178222 школы съ числомъ учащихся дѣтей, достигавшимъ уже до 9.800,000. Такимъ образомъ, дѣло начального народнаго образованія развивалось и развивается въ странѣ совершенно пропорціонально съ увеличеніемъ и самаго населенія. Въ 1890 году во всѣхъ 226884 народныхъ училищахъ страны обучалось уже 12.500,000 дѣтей или, въ отношеніи къ общему составу населенія, 20 процентовъ. Въ послѣднее время общее число учащихся постепенно продолжаетъ возрастать и въ 1893 году достигло уже, по вычисленію Гарриса, 23 процентовъ по отношенію къ общему составу американскаго населенія.

По отдѣльнымъ школамъ учащіеся мальчики и дѣвочки распредѣляются въ Сѣверной Америкѣ, какъ и вездѣ, очень неравномѣрно. Въ среднемъ же выводѣ, по которому всего легче судить объ общемъ составѣ учащихся въ училищахъ дѣтей, число учениковъ и ученицъ достигаетъ до 55 обоего пола лицъ на каждую отдѣльную школу. Матеріальныя средства американскихъ школъ вообще очень незначительны и до самаго послѣдняго времени продолжаютъ постепенно возрастать вмѣстѣ съ послѣдовательнымъ возрастаніемъ числа самихъ школъ и числа учащихся. Такъ, на содержаніе всѣхъ вообще учебно-образовательныхъ учрежденій въ Соединенныхъ Штатахъ Сѣверной Америки было израсходовано: