

умѣли читать и писать	15,1 ⁰ /o
обладали болѣе широкими познаніями	74 ⁰ /o
получили свидѣтельство объ окончаніи школы	1,3 ⁰ //
окончили среднія и высшія учебныя заведенія	2 ⁰ /o*)

Вообще, сопоставленіе грамотности рекрутовъ Западной Европы съ таковою въ Россіи такъ же невыгодно для послѣдней, какъ и всѣ другія сопоставленія. Вотъ, напримѣръ, данныя относительно грамотности рекрутовъ за послѣднее, сравнительно, время.

Въ Саксоніи неграмотныхъ рекрутовъ	0 ⁰ /o
„ Баваріи	0 ⁰ /o
„ Баденѣ	0 ⁰ /o
„ Гессенѣ	0,12 ⁰ /o
„ Швеціи	0,2 ⁰ /o
„ Германск. имперіи	0,6 ⁰ /o
„ Пруссіи	0,8 ⁰ /o
„ Швейцаріи	0,8 ⁰ /o
„ Голландіи	7,3 ⁰ /o
„ Франціи	9,4 ⁰ /o
„ Бельгіи	16 ⁰ /o
„ Австріи	30,8 ⁰ /o
„ Венгріи	36 ⁰ /o
„ Италіи	42 ⁰ /o
„ Европ. Россіи	68,9 ⁰ /o**)

Комментаріи, полагаемъ, излишни.

Собранными на выставкѣ въ Чикаго историко-статистическими данными о настоящемъ положеніи въ Сѣверо-Американскихъ Соединенныхъ Штатахъ дѣла начального народнаго образованія вполне опредѣляется та выдающаяся роль, какую исполняютъ въ этой странѣ учебно-образовательныя учрежденія вообще и въ особенности начальныя народныя школы. Цифры этихъ общихъ статистическихъ указаній, какъ въ отношеніи къ производимымъ на училища матеріальнымъ расходамъ, такъ и въ отношеніи къ общему составу учащихся въ нихъ дѣтей, настолько значительны и высоки, что легко могли бы казаться невѣроятными, если бы прекрасно составленные для выставки американско-школьные отчеты не давали полного и всесторонняго ручательства за ихъ достовѣрность. Такъ, по собраннымъ на выставкѣ дан-

*) „Р. Шк.“ 95, № II.

**) „Энциклоп. слов. Брокгауза и Ефрона“ 18.