

ГЛАВА IV.

Сопоставленіе состоянія дѣла народнаго образованія въ Россіи и въ другихъ странахъ и положеніе Курской среди другихъ губерній по грамотности населенія.

Мы видѣли, что сравненіе состоянія народнаго образованія въ до-земскій періодъ съ таковымъ въ земскій, въ высшей степени благоприятно характеризуетъ земство: оно, и только одно оно, создало настоящую народную школу, которой до него не существовало, оно добровольно несло и несетъ совершенно необязательные для земства расходы на народную школу, все повышая и повышая траты; а что главное—за болѣе чѣмъ тридцатилѣтнее существованіе земства не только не замѣчается охлажденія со стороны его къ этому важнѣйшему дѣлу, но, наоборотъ, энергія повидимому возрастаетъ все больше и больше.

Таково, повторяемъ, сравненіе до-земскаго періода съ земскимъ. Но если поставить вопросы: все ли благополучно обстоитъ въ настоящее время въ школьномъ дѣлѣ? достаточно ли школъ, чтобы могли учиться всѣ желающіе? совершенно ли удовлетворительно поставлены школы въ матеріальномъ и педагогическомъ отношеніи? то, покуда, придется дать отрицательный отвѣтъ. Говоримъ *покуда*, такъ какъ, основываясь на всей предшествовавшей дѣятельности земства, можно надѣяться, что будетъ время, когда на выше поставленные вопросы даны будутъ отвѣты положительные. Теперь же не будемъ закрывать глазъ и прямо посмотримъ на недостатки въ постановкѣ школьнаго дѣла: безъ сознанія недостатковъ невозможно и исправленіе ихъ.

Прежде всего посмотримъ, какіе успѣхи отечество наше вообще, а слѣдовательно и Курская губернія въ частности, сдѣлало въ дѣлѣ