

Группируя $\%$ затратъ на народное образованіе изъ необязательныхъ и общихъ расходовъ по десятилѣтіямъ, получаемъ:

$\%^0\%$ затратъ на народное образованіе изъ общихъ за десятилѣтіе суммъ расходовъ:

	НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫХЪ.			ВСѢХЪ РАСХОДОВЪ.		
	Съ 1864 по 1873 г.	Съ 1874 по 1883 г.	Съ 1884 по 1893 г.	Съ 1864 по 1873 г.	Съ 1874 по 1883 г.	Съ 1884 по 1893 г.
Бѣлгородскій .	11,4	20,2	18,1	4,8	9,4	10,4
Грайворонскій .	19,4	20,7	23,7	4,1	6,6	10,4
Дмитріевскій .	15,5	48,6	44,2	3,9	13,4	17,1
Корочанскій .	23,8	20,5	13,6	5,9	6,2	6,6
Курскій .	6,5	35,1	25,4	1,8	14,9	14,5
Львовскій .	2,9	19,7	24,5	1,0	10,6	17,4
Новооскольскій .	11,6	13,3	16,2	5,2	7,6	9,2
Обоянскій .	27,6	33,4	32,4	13,9	17,9	18,2
Путивльскій .	12,5	11,0	12,7	6,0	7,2	7,5
Рыльскій .	18,5	18,1	17,4	6,9	7,3	8,8
Старооскольскій .	8,6	9,8	13,9	6,9	7,5	11,8
Суджанскій .	11,5	28,3	27,9	3,7	13,6	17,9
Тимской .	20,0	38,1	29,8	6,8	17,0	17,7
Фатежскій .	13,4	19,7	21,5	7,2	13,0	14,9
Щигровскій .	18,6	28,9	32,3	8,8	18,1	22,1
По губерніи	14,3	22,7	22,7	5,7	11,4	13,5

Отсюда видно, что по десятилѣтіямъ $\%$ затратъ на народное образованіе къ общей суммѣ расходовъ повышается самымъ правильнымъ образомъ, какъ по уѣздамъ, такъ и по цѣлой губерніи; что же касается $\%$ по отношенію къ расходамъ необязательнымъ, то онъ претерпѣваетъ по уѣздамъ значительныя колебанія, что, вѣроятно, объясняется подвижностью необязательныхъ расходовъ соотвѣтственно жизненнымъ потребностямъ: въ каждое десятилѣтіе, конечно, назрѣваютъ различныя нужды, требующія большаго или меньшаго удовлетворенія, причемъ, несомнѣнно, затраты на однѣ нужды возвышаются, на другія понижаются, и это, нужно полагать, отражается на $\%$ тратъ на народное образованіе, т. е. онъ можетъ быть ниже или выше по отношенію ко всѣмъ необязательнымъ расходамъ, но къ общимъ—повышается въ каждое десятилѣтіе.

Переходя затѣмъ къ разсмотрѣнію размѣра въ круглыхъ процентахъ ежегодныхъ затратъ на народное образованіе по отношенію къ необязательнымъ и общимъ расходамъ по губерніи, мы представляемъ ихъ въ нижеслѣдующихъ діаграммахъ.