

учившагося у него сына этого крестьянина. Обстоятельство это получило огласку, и наставника уволили, а на мѣсто его наняли какого то мѣщанина, но этотъ пробылъ не долго. Достоверная исторія школы начинается съ 1840 г., какъ то можно усмотрѣть изъ сохранившихся документовъ. Школа въ это время находилась въ вѣдомствѣ министерства государственныхъ имуществъ, и была открыта съ цѣлью получить грамотное сельское начальство.

Въ курсъ школы входило изученіе священной исторіи ветхаго и новаго завѣта, краткаго катехизиса, первой части ариѣтики и ариѣтики на счетахъ, чтеніе по книгамъ церковной и гражданской печати, письмо и пѣніе. По какимъ методамъ шло изученіе этихъ предметовъ неизвѣстно, а равно и то, какіе учебники употреблялись для этого. Изъ ревизіонной записи 1850 года видно, что для чтенія употребляли „Сельскій домашній лѣчебникъ“, но чтеніе его было чисто механическое, и та же записъ гласитъ, что лучшій изъ учениковъ не могъ сказать ревизору перваго средства отъ головной боли. Преподаваніе ариѣтики велось теоретически и только съ 1867 г. былъ введенъ способъ Золотова.

Окружное начальство обращало особое вниманіе на умѣніе учениковъ быстро вычислять на счетахъ, о чемъ свидѣлствуютъ многоразныя и настойчивыя требованія въ ревизіонныхъ записяхъ.

Катехизисъ и священная исторія въ 1867 г. изучались по книгѣ „Начатки Христіанскаго ученія“. Чистописаніе до 1860 г. шло по копировальному способу, а съ этого года онъ былъ замѣненъ ланкастерскимъ. Пѣніе въ училищѣ состояло изъ пѣнія „Символа Вѣры“, „Молитвы Господней“ и „Достойно есть“. Требовалось, чтобы всѣ эти пѣснопѣнія исполнялись учениками въ церкви. Училище помѣщалось въ одномъ зданіи съ сельскимъ, а потомъ — волостнымъ правленіемъ.

Къ 1863 году во всемъ произошелъ упадокъ: все требовало ремонта и пополненія. На содержаніе училища казенная палата отпускала ежегодно 100 рублей серебр., на жалованье наставнику; ремонтъ же, отопленіе, освѣщеніе и прочія школьныя нужды покрывались изъ сельскихъ средствъ, о чемъ сельское правленіе вело приходорасходную тетрадь. Описи училищнаго имущества не велось, а потому трудно судить, какое имущество принадлежало школѣ, изъ чего состояла училищная библіотека и какъ она была обширна.

Учащіеся набирались изъ дѣтей казенныхъ поселянъ селеній, принадлежащихъ вѣдомству государственныхъ имуществъ, причемъ иносельные ученики почти всѣ были сироты и содержались на общественныя