

Каково было это наслѣдство въ качественномъ отношеніи, о томъ имѣются данныя въ земской литературѣ.

Карачевское, Орловской губерніи, земство, въ 1866 году, собрало подробныя свѣдѣнія о перешедшихъ въ его вѣдѣніе дореформенныхъ школахъ и нашло, что послѣднія состояли въ непосредственномъ подчиненіи волостныхъ правленій, а преподавателями числились: священники, заштатные дьячки, студенты семинарій, дворовые люди, отставные унтеръ-офицеры, одинъ мѣщанинъ и одинъ кантонистъ. Можайское, Московской губерніи, земство вмѣсто 40, числившихся на бумагѣ, розыскало въ одной школѣ лишь 13 учащихся и въ другой — вмѣсто 30, только 15. Ю. О. Самаринъ, по поводу доставшихся земству школъ, въ Московскомъ губернскомъ собраніи 1866 года говорилъ: „у насъ существуетъ огромное число такихъ школъ, въ которыхъ положительно ничему не выучиваются: бываетъ то, что мальчикъ, пройдя всѣ два или три класса, выучивается читать и при этомъ не выучивается понимать того, что онъ читаетъ; у насъ есть мѣстности, въ которыхъ существуетъ двойная такса: такса за обученіе чтенію и письму и такса за обученіе чтенію и пониманію прочитаннаго. Это пониманіе прочитаннаго составляетъ второй курсъ, поэтому можно себѣ представить, каковъ долженъ быть первый курсъ“. Дмитріевскій, той же губерніи, училищный совѣтъ сообщилъ, что преподаватели — священники, „занятые своими обязанностями, при всемъ желаніи заниматься обученіемъ, никакъ не могутъ вести это дѣло вполне успѣшно безъ пособія другихъ лицъ; имъ каждый день приходится оставлять учащихся однихъ, то для исполненія въ приходѣ разныхъ требъ, то по хозяйству и семейнымъ обстоятельствамъ, въ этомъ сознаются сами наставники — священники, объ этомъ же приходилось слышать и отъ крестьянъ тѣхъ селеній, въ которыхъ находятся училища“. Въ селѣ Нармушади, Касимовскаго уѣзда, Рязанской губерніи, школа существовала 16 лѣтъ, и не было даже 20 человекъ, умѣвшихъ разбирать писанное, и не нашлось 10 человекъ, которые бы писали. Волостной голова въ рапортѣ 1866 года объяснилъ палатѣ государственныхъ имуществъ, что такіе результаты народнаго образованія объясняются преобладаніемъ въ средѣ педагогическаго персонала духовенства*): „семинаристы болѣе всего заботятся о приисканіи мѣстъ священниковъ; когда же, съ 1864 года, обученіемъ занялись священники, то

*) Обзоръ двенадцатипятилѣтней дѣятельности земства Рязанской губ. Изданіе Рязанскаго губ. земства. Составилъ, по порученію земства, губернский гласный А. Д. Поваляшинъ. Стр. 67.