

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Не смотря на энергичную дѣятельность въ дѣлѣ народнаго образованія, Земство, по прошествіи тридцати лѣтъ со времени возникновенія Земскихъ Учрежденій, убѣдилось, что всего сдѣланнаго за этотъ періодъ еще слишкомъ мало, что умственный уровень населенія еще чрезвычайно низокъ, а это служило и служить непреодолимымъ тормозомъ при всѣхъ благихъ начинаніяхъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ Земство убѣдилось, что забота о высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ не можетъ быть его задачею, покуда массы коснѣютъ въ невѣжествѣ, тѣмъ болѣе, что со стороны сельскаго населенія, т. е. со стороны прямыхъ и главныхъ плательщиковъ, съ каждымъ годомъ все болѣе и болѣе увеличивается спросъ на народную школу.

Вотъ почему за самое послѣднее время мы замѣчаемъ въ земской жизни одновременно два теченія: принятіе участія въ дѣлѣ начального народнаго образованія со стороны Губернскихъ Земствъ, и возбужденіе въ земствахъ вопроса о всеобщемъ обученіи.

До какой степени послѣдняя идея быстро охватила земскія сферы, можно видѣть изъ того, что за время съ 1893 по 1895 годъ въ періодической прессѣ отмѣчены обсужденія ея въ 41 земствахъ, а именно:

Вятская губернія: 1) въ *Вятскомъ* губернскомъ.

2) „ *Котельничскомъ*.

3) „ *Малмыжскомъ*.

4) „ *Слободскомъ*.

5) „ *Уржумскомъ*.

Казанская губернія: 6) „ *Казанскомъ уѣздномъ*.