

нія (93 — 96 стр.). — Вычисленіе абсолютнаго числа лицъ школьнаго возраста и количества школъ, необходимыхъ при всеобщемъ обученіи (97 — 98 стр.).

Глава VI.	Современное отношеніе деревни къ школь .	99 — 146
Глава VII.	Число школъ въ Курской губерніи и учащихся въ нихъ. — Количество лицъ школьнаго возраста обоего пола, остающихся внѣ школы, и сколько требуется помѣщеній для ихъ обученія	147 — 155
	Трудность опредѣленія точнаго количества школъ всѣхъ вѣдомствъ въ губерніи и учащихся въ нихъ (147 — 151 стр.). — Число земскихъ, министерскихъ и частныхъ школъ и учащихся въ нихъ; количество школъ, необходимыхъ при всеобщемъ обученіи; количество лицъ школьнаго возраста, находящихся внѣ школы (151 — 154 стр.). — ⁰ / ₁₀₀ учащихся къ общему числу лицъ школьнаго возраста (154 — 155 стр.). — <i>Картограмма грамотности въ уѣздахъ Курской губерніи</i> (между 154 и 155 стр.).	
Глава VIII.	Во что обходится содержаніе одной нормальной земской школы. — Какія суммы могли бы пойти на удовлетвореніе нуждъ народнаго образованія	156 — 164
Глава IX.	Распредѣленіе земскихъ и министерскихъ школъ по уѣздамъ и волостямъ. — Школьныя разстоянія	165 — 177
Глава X.	Школьныя помѣщенія	178 — 198
	Распредѣленіе школьныхъ зданій по матеріалу, изъ котораго построены (178 — 180 стр.). — Число наемныхъ, даровыхъ и собственныхъ зданій (180 — 181 стр.). Специально построенныя и приспособленныя помѣщенія (181 стр.). Гигіеническія и педагогическія условія земскихъ школъ (181 — 193 стр.).	
Глава XI.	Учительскій персоналъ земскихъ школъ .	194 — 260
	Общее число учителей и учительницъ (стр. 194). — Образовательный цензъ педагогическаго персонала (195 — 198 стр.). — Сословіе учителей и учительницъ (198 — 199 стр.). — Возрастъ учителей и учительницъ (200 — 201 стр.).	