

Пояснения к таблицам.

1. Общее примечание ко всем таблицам за 1920 и 1925 г. В итоги по городам в таблицах как за 1920, так и за 1925 годы—вошли учреждения по 1 губернскому городу, 14 уездным и 3-м заштатным городам.

К таблицам за 1920 год.

2. К табл. I. Б. В число школ II ступени вошло 17 школ объединенных I и II ступени.

3. К табл. III. Расхождение общего количества учащихся, давших сведения по личным листкам, с данными о количестве учащихся по школьному бланку (табл. I) объясняется тем, что сведения по личным листкам были получены на наличных, отсутствующих и выбывших учащихся, а по школьному бланку (табл. I) сведения об учащихся даны по спискам на 1/XI—1920 года.

Кроме того, необходимо отметить некоторые недочеты материала. Так в одних школах личные листки были заполнены не на всех учащихся, а в других—число заполненных листков несколько превышало количество учащихся по школьному бланку.

4. К табл. II. Б. Наличие учащихся младших возрастов от 6-ти лет—объясняется тем, что вместе с учащимися II ступени были подсчитаны учащиеся объединенных I и II ступени.

5. К табл. III. Расхождение общего количества учащихся, давших сведения по личным карточкам, с данными о количестве учащихся по школьному бланку (табл. I) объясняется недочетами материала. В некоторых школах личные карточки были составлены не на всех учащихся, о которых были даны сведения по основному бланку А, в других—количество регистрационных карточек на учащихся превышало список школьных работников, помещенный в основном бланке А.

В разработку по табл. ф. III были взяты все имеющиеся личные карточки на учащихся.

Знаменатели—преподаватели физического воспитания и ручного труда сверх количества преподавателей общеобразовательных предметов.

К таблиц. IX. К итогам изб-читален присоединены сведения о 26 читальнях.

К таблицам за 1925 год.

1. К табл. I. А. В итоги по сельск. мест. Грайворонского и Старо-Оскольского уездов вошли три школы, находящиеся при детских домах.

2. К таб. IV. Б. Знаменатель по Курскому уезду—итоги для изолятора и приемника.